



A Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola

Munkaterve

2024/2025

OM azonosító: 027261

Összeállította: Vargáné Ács Andrea igazgató



Tartalom

1.	Bevezetés	3
2.	A tanév helyi rendje	3
3.	Személyi feltételek	7
4.	Tárgyi feltételek.....	10
5.	Intézményi szinten meghatározott célok	11
1.	A 2024/2025-ös tanév kiemelt feladatai.....	15
7.	Ellenőrzési terv	21
8.	Ünnepünk, megemlékezések	24
9.	Oktató-nevelőmunkát segítő területek	24
10.	Egyéb feladatok	26
11.	Mellékletek	26

1. Bevezetés

A Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola oktatómunkájának fő irányvonala marad továbbra is jól működő képzéseink megtartása, továbbvitele. Emelt óraszámú és szintű ének, emelt óraszámú informatika és idegen nyelvek, valamint nemzetiségi német nyelvoktatás színesítik iskolánk kínálatát. Legújabb képzési formánk az emelt óraszámú angol oktatás rendkívül népszerű volt a beiskolázási folyamatban.

Iskolánkban a PSN Zrt.-vel évről évre megkötött Együttműködési megállapodásunk keretén belül folyik sportorientált képzés és atlétikaedzés, illetve a PVSZK gondozásában kosárlabdaedzés. Ezzel teljessé vált képzési palettánk, hiszen a művészetek, az idegen nyelvek és az informatika mellett a sport is szerepel rajta.

A Pécsi Liszt Ferenc Zeneiskolával a 2019 szeptemberében induló tanévtől felmenő rendszerben indítottuk el iskolánkban a szakmai együttműködést elsősorban az emelt szinten éneket tanuló csoportjainknak.

Nevelési munkánk kiemelkedő feladata az új tanévben is a kulturált magatartási, viselkedési szokások kialakítása, erősítése. Környezetünk, egészségünk megóvása, a rend és a tisztaság védelmére való fokozott odafigyelés, különös tekintettel a Pedagógiai Programunkban lefektetett elvek betartása és ennek következetes ellenőrzése és értékelése. Továbbá a környezettudatos magatartás erősítése, hiszen erre kötelez bennünket Örökös Öko-iskolai létünk.

Fontosnak tartjuk a különböző képességű és fejlettségű tanulók együttnevelését. Feladatunk a különleges bánásmódot igénylő tanulóinkkal való foglalkozás, mind a fejlesztésre, felzárkóztatásra szorulóknak támogatása, mind a tehetségek felfedezése és fejlesztése.

Hagyományaink megőrzésére és ápolására továbbra is törekszünk.

A Kapronczai, Kolping tánciskolák és a Pécsi Liszt Ferenc Zeneiskola a hagyományainknak megfelelően színesítik továbbra is kínálatunkat. Tovább folytatjuk az Eck Imre Alapfokú Művészeti Iskolával kialakított együttműködésünket, melynek keretében dráma és színjáték foglalkozásokat tartanak érdeklődő diákjainknak.

Tornatermünk a késő délutáni órákban különféle sportolási lehetőségeknek ad otthont, többségükön számos diákunk is részt vesz.

Felújított épületünk állagmegóvása, bútoraink elhasználtsága jelent egyre nagyobb feladatot, megemelve ezzel karbantartási költségeinket.

2. A tanév helyi rendje

- 2.1.** A szorgalmi idő első tanítási napja: **2024. szeptember 2.** (hétfő)
Utolsó tanítási napja: **2025. június 20.** (péntek)
A tanítási napok száma: **183 nap**

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 4. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 6. (hétfő)

Az első félév vége: 2025. január 17.

Január 24-ig kell kiosztani a félévi értesítőket, az első félév lezárását követő 15 napon belül nevelőtestületi értekezleten kell értékelni a pedagógiai munkát.

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő)

A Tanév rendjében szabályozott szünetek (ősz, téli, tavaszi) napjain, ha azok munkanapra esnek, az iskolának – szükség esetén – gondoskodnia kell a tanulók felügyeletéről. A felügyelet megszervezéséről több iskola közösen is gondoskodhat.

2.2 Általános iskolai beiratkozás időpontja: 2025. április 10–11.

2.3 Mérések

A **Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata:** 2024. szeptember 17. és 2024. október 9. között **digitális mérő - és támogató eszközök** alkalmazásával történik. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák az Oktatási Hivatal részére 2024. október 16-ig küldik meg.

Országos kompetenciamérés

A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

- a) 4. évfolyam: szövegértés, matematika - **egy** mérési napon,
- b) 5. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem – **két** mérési napon
- c) 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből – **három** mérési napon.

Az iskolák a meghatározott mérések előkészítéséhez **2025. február 28-ig** a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre **2025. március 24. és 2025. május 30.** között kerül sor.

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – **digitális mérőeszközök** alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az iskolák a meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb **2025. június 6-ig** küldik meg.

A Hivatal a matematika, szövegértés, természettudomány és nyelvi mérések előzetes tanulói eredményeit **2025. június 13-ig** küldi meg az iskoláknak.

Nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

DIFER

A tanulók eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2024. október 11-ig** felméri azon **első és második évfolyamos** tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák **2024. október 22-ig** jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal **2024. december 6-ig** elvégzik.

2.4 A tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése: NETFIT

A 2024/2025. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint

a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2025. január 9. és 2025. május 9. között** szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2025. június 20-ig** töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

2.5 Helyi vizsgák

Az idegen nyelvi mérés napja a 7. évfolyamon idegen nyelvekből **2025. május 28. szerda.**

2.6. Szakmai ellenőrzések a tanévben

2025. január 6. és 2025. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési, oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 49.§-ában foglalt **vendégtanulói jogviszony** létesítését és annak dokumentálását.

Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal **2025. augusztus 29-ig** küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

2.7. Diákparlament időpontja: 2025. június 11. szerda

2.8. Tanítás nélküli munkanapok

Pályaorientációs nap	2024. október 24. csütörtök
DÖK nap (gyereknapi)	2025. június 17. kedd

<i>Félévi tantestületi értekezlet</i>	<i>2025. január 24. péntek</i>
---------------------------------------	--------------------------------

<i>Pedagógus nap</i>	<i>2025. június 06. péntek</i>
----------------------	--------------------------------

A dőlt betűs tanítás nélküli munkanapokon az iskola felügyeletet biztosít tanulói számára.

2.9. A tanévet érintő munkanap áthelyezések

A 15/2023. (VII. 13.) GFM rendelet a 2024. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről:

- 2024. december 24. kedd pihenőnap, ledolgozása 2024. december 7. szombat munkanap
- 2024. december 27. péntek pihenőnap, ledolgozása 2024. december 14. szombat munkanap.

A 11/2024. (IV. 8.) NGM rendelet a 2025. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről:

- 2025. május 2. péntek pihenőnap, ledolgozása 2025. május 17. szombat munkanap.

2.10. Nevelőtestületi értekezletek időpontjai

Információs értekezlet:	alkalomszerűen csütörtöki napokon
Tanévnyitó értekezlet:	2024. augusztus 21. szerda
Félévi osztályozó értekezlet:	2025. január 16. csütörtök
Félévi értekezlet:	2025. január 24. péntek
Év végi osztályozó értekezlet:	2025. június 18. szerda
Tanévzáró értekezlet:	2025. július 3. csütörtök

2.11. Szülői értekezletek

2024. szeptember 2. hétfő	alsó tagozat
2024. szeptember 3. kedd	felső tagozat
2025. január 24. hétfő	alsó tagozat
2025. január 25. kedd	felső tagozat

2.12. Fogadó órák

2024. november 11. hétfő	alsó tagozat
2024. november 12. kedd	felső tagozat
2024. április 14. hétfő	alsó tagozat
2024. április 15. kedd	felső tagozat

2.13. A vallásoktatás helye: az intézmény tantermeiben

Katolikus hitoktató: Gere Dániel, Edenhoffer Lilla, Csonka Laura

Református hitoktató: Petkes-Varga Zsófia

Hit Gyülekezete hitoktató: Pestiné Ott Krisztina

2.14. Munkarend

Csengetési rend	
0.óra	7.15 – 7.55 5 perc szünet
1.óra	8.00 – 8.45 10 perc szünet (tízórai)
2.óra	8.55 – 9.40 15 perc szünet (udvari)
3.óra	9.55 – 10.40 10 perc szünet
4.óra	10.50 – 11.35 10 perc szünet
5.óra	11.45 – 12.30 20 perc szünet (ebéd)
6.óra	12.50 – 13.35 5 perc szünet
7.óra	13.40 – 14.25 5 perc szünet (uzsonna)
8.óra	14.30 – 15.15 5 perc szünet
9.óra	15.20 – 16.00 -
10. óra	16.00 – 16.45

2.15. Vezetői munkarend:

Vargáné Ács Andrea – igazgató

Hétfő	8.00	-	16.00
Kedd	7.30	-	16.30
Szerda	8.00	-	16.00
Csütörtök	8.30	-	15.30
Péntek	Szakértői nap		

Keményné Kövesi Zsuzsanna – alsós igazgatóhelyettes

Hétfő	8.00	-	16.30
Kedd	7.30	-	16.00
Szerda	8.00	-	16.30
Csütörtök	7.30	-	16.00
Péntek	8.00	-	14.00

Maczko András – felsős igazgatóhelyettes

Hétfő	7.30	-	15.30
Kedd	8.00	-	15.00
Szerda	7.30	-	15.30
Csütörtök	8.00	-	16.30
Péntek	8.00	-	16.30

3. Személyi feltételek

3.1. Pedagógus létszám:

Alsó tagozat:	21 fő tanító 2 fő nyugdíjasként teljes állásban foglalkoztatott tanító 1 fő testnevelő edző 1 fő gyógypedagógus
Felső tagozat:	22 fő tanár 1 fő könyvtáros tanár 1 fő 10 órában tanító nyugdíjas tanár (ének) 1 fő 3 órában áttanító tanár (ének) 1 fő 11 órában tanító nyugdíjas tanár (ének, kórus) 1 fő részmunkaidőben foglalkoztatott tanár 1 fő pszichológus (60%)
Igazgató:	1 fő
Igazgatóhelyettes:	2 fő

3.2. Áttanítás:

Pécsi Liszt Ferenc Zeneiskolából:

- Móró Beáta – ének-zene (3 óra)

Feladatait a tantárgyfelosztásban foglaltak szerint látják el.

3.3. Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak:

Rendszergazda:	1 fő (megosztott munkakörben tanárként is dolgozik)
Pedagógiai asszisztens:	2 fő + 2 x 0,5 fő gyógypedagógiai asszisztens
Iskolatitkár:	2 fő
Pszichológus:	1 fő (60% 3 munkanap a TVT-ben és 20% 1 munkanap a Pécsi Kovács Béla Általános Iskolában, 20% 1 munkanap a Pécsi Jurisics Utcai Általános Iskolában)

3.4. Technikai dolgozók:

Portás:	2 fő
Karbantartó:	1 fő
Takarító:	1 fő (nyugdíjas 4 órában)
Udvaros:	1 fő (nyugdíjas 3 órában)

3.5. Tanulói létszám:

Alsó tagozat:	12 osztály	292 fő
Felső tagozat:	12 osztály	287 fő
Összesen:	24 osztály	579 fő

A tanulók megoszlása:

osztály megnevezése	létszám	ebből SNI		BTMN	számított létszám
		2 főként kell figyelembe venni	3 főként kell figyelembe venni		
1.a	28	3			31
1.b	24	2		2	26
1.c	26				26
2.a	23	2		2	25
2.b	21	2			23
2.c	21	1		2	22
3.a	25	3		2	28
3.b	22	2		2	24
3.c	26	4	1	2	32
4.a	25	4		2	29
4.b	26	4			30
4.c	25	4		1	29
5.a	27	3		2	30
5.b	29	2		1	31
5.c	29	3	1	1	33
6.a	24	2		2	26
6.b	24	2	1	1	28
6.c	22	4		1	26
7.a	23	4		2	27
7.b	21	3	1	1	26
7.c	19	3			22
8.a	23	3			26
8.b	21	1			22
8.c	24	6		3	30
	579	67	4	29	654

SNI tanulók száma: 71 fő
BTMN tanulók száma: 29 fő

3.6. Vezetők közötti munkamegosztás:

Igazgató	Vargáné Ács Andrea
Igazgatóhelyettes	Keményné Kövesi Zsuzsanna Maczko András

A feladatmegosztást az SZMSZ tartalmazza. A feladatvégzés a munkaköri leírásban található.

3.7. Munkaközösség-vezetők

Alsós humán munkaközösség	Szabó Csilla
Alsós reál és tehetséggondozó munkaközösség	Palotay Nóra
Fejlesztő munkaközösség	Mang Edit
Napközi, szabadidő	Kapitány Éva
Felső humán munkaközösség	Győriné Ambrus Ibolya
Felső természettudományi munkaközösség	Patkó Norbert
Felső reál és mérés-értékelés munkaközösség	Sáska Gyula
Idegen nyelvi munkaközösség	Demeterné Eperjesi Judit

3.8. Ágazati felelősök

DÖK segítő tanár	Mitterstiller Ivett
Öko-iskola koordinátor	dr. Pallosiné Illés Gyöngyi
Továbbtanulás, pályaválasztás	Galláné Kardos Judit, Földházi Zita
Ifjúságvédelmi feladatok	Szabó Csilla
Tankönyvfelelős Intézményi digitális pedagógiai asszisztens	Patkó Norbert
OH Bázisintézményi kapcsolattartó PTE Partnerintézményi kapcsolattartó Tehetségpont koordinátor	Palotay Nóra
OH Bázisintézményi német nemzetiségi kapcsolattartó	Gadó Réka
PTE Partnerintézményi kapcsolattartó Mentorálási feladatok	Somossyné Kanász Piroska
Alapítványok működtetése	dr. Szécsényi Lászlóné Demeterné Eperjesi Judit
Facebook és honlap Mérési koordinátor	Sáska Gyula
Sportok (MDSZ)	Gyulay László
Boldog Iskola program	Lönhárd Judit

3.9. Tanítók- alsó tagozat

- 1.a Lönhárd Judit of. – Nübel Sára
- 1.b Fülöp Ivett of. – Komjáthy Erzsébet
- 1.c Jámber Zsuzsanna of. – Bocskai Tünde

- 2.a Megyeriné Szilávik Edit of. – Kapitány Éva
- 2.b Göndöcs Gabriella of. – Lábodi Gyöngyi
- 2.c Papp Lászlóné of. – Dittert Beatrix

- 3.a Fehér Zoltán of. – Dancsecs Enikő
- 3.b Horváthné Bíró Virág of. – Palotainé Dékány Katalin Éva
- 3.c Szabó Csilla of. – Lakatosné Wéber Erika

- 4.a Kóra Gabriella of. – Kalotai Balázs
- 4.b Palotay Nóra of. – Kovácsné Zsuffa Judit
- 4.c Bereczki Lajos of. – Szalay Judit

Osztályfőnökök – felső tagozat

- 5.a Berta Leila of. – Sáska Gyula
- 5.b Mitterstiller Ivett of. – Bella-Vörös Csilla
- 5.c Gyenge Zsolt of. – Gadó Réka

- 6.a Patkó Norbert of. – Golubics Szabina
- 6.b Demeterné Eperjesi Judit of. – Győriné Ambrus Ibolya
- 6.c Russai Petra of. – Varga-Pál Tünde

- 7.a Földházi Zita of. – Rádi Csenge
- 7.b Gasz Gabriella of. – Szentkereszti Tamás
- 7.c Galláné Kardos Judit of. – dr. Pallosiné Illés Gyöngyi

- 8.a Nagy Beáta of. – Vörös Dalma
- 8.b dr. Szécsényi Lászlóné of. – Somossyné Kanász Piroska
- 8.c Gyulay László of. – dr. Pernyeszi Tímea

Minden felsős osztályban egy osztályfőnök helyettes segíti a nevelőmunkát.

3.10. Tanulócsoportok

- 24 osztály
- emelt óraszámú angol nyelvoktatás 1. évfolyam
- emelt óraszámú ének-zeneoktatás 1-4. évfolyam
- emelt szintű ének-zeneoktatás 5-8. évfolyam
- emelt óraszámú digitális kultúra oktatás 2-8. évfolyam
- német nemzetiségi oktatás (hagyományos nyelvoktató) 1-8. évfolyamon
- sportorientált képzés 1 - 4. évfolyamon
- idegen nyelv oktatása emelt óraszámú alsó tagozaton és emelt szinten felső tagozaton
- technika és digitális kultúra tanítása csoportbontásban felső tagozaton
- felső tagozat: teljesítményorientált csoportbontás (matematika és magyar)
- tanulószoba
- egész napos oktatás

4. Tárgyi feltételek

- osztályterem: 24 db
- tanulócsoportos kisterem: 1 db
- informatika terem: 2 db
- technika terem: 2 db
- ének terem: 1 db
- mozgásfejlesztő: 1 db
- szertár: 4 db

- tanári munkaszoba: 1 db
- tanári étkező: 1 db
- tornaterem: 1 db
- könyvtár: 1 db
- orvosi szoba: 1 db
- stúdió: 1 db
- karbantartó műhely: 1 db
- büfé: 1 db
- intézményvezetői iroda: 1 db
- intézményvezető-helyettesi iroda: 2 db
- titkárság: 1 db
- fejlesztő terem: 1 db
- ebédlő: 1db
- porta: 1 db

Felújításunk óta folyamatosan alakítgatjuk, szépítgetjük környezetünket, ilyen értelemben optimális körülmények között végezhetjük munkánkat.

Bútorzatunk azonban igen éles ellentétben áll a XXI. századnak is megfelelő épület minőségével. Technikai, informatikai hátterünk megfelelő, minden osztálytermünkben vagy nagyképernyős, LCD televízió, vagy projektor, vagy interaktív tábla, vagy okos panel áll tanáraink rendelkezésére, amelyeket nagyon szívesen használnak is.

5. Intézményi szinten meghatározott célok

5.1. A nevelő-oktató munkánk prioritást élvező feladatai az iskola Pedagógiai Programjában meghatározott célok alapján

A jelenlegi iskolai szervezeti kultúránk és évtizedes hagyományaink is az alábbi oktatási-nevelési, személyiségfejlesztési prioritásokat határozzák meg:

- ének-zene emelt óraszámú és szintű oktatása minden évfolyamon egy-egy osztályban folyik és kiemelkedő hazai és nemzetközi sikereket és eredményeket is hoz,
- az anyanyelvi és kommunikációs képesség fejlesztése szakcsoporti ajánlást követően, nevelőtestületi döntés után a meghatározott évfolyamokon teljesítményorientált csoportokban,
- a problémamegoldó képesség és a matematikai ismeretek fejlesztése teljesítményorientált csoportokban az 5. évfolyamtól,
- idegen nyelvek oktatása (angol-német) oktatása képesség szerinti csoportbontásban az 5. évfolyamtól, az 1-4. évfolyamon játékos beszédközpontú nyelvtanítás,
- angol nyelv oktatása emelt óraszámú 1. évfolyamon,
- a digitális kultúra (elsősorban felhasználói) ismereteinek oktatása az emelt óraszámú csoportokban az 2. osztálytól,
- német-nemzetiségi oktatás 1-8 évfolyamokon,
- sportorientált képzés 1-4. évfolyamokon.

Mindezek hozzájárulnak iskolánk egyéni arculatának kialakításához, segítik az egyéni képességek kibontakozását, a tehetséggondozást, felzárkóztatást és a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztését is.

5.2. Házirend felülvizsgálata, átdolgozása, megismerése és megismertetése a törvényi változások tükrében

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek

Határidő: 2024. szeptember 15.

- 5.3 Az eddigi jó eredmények (tantárgyi és verseny) megtartása**
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, pedagógusok
Határidő: folyamatos
- 5.3. A leendő első osztályosok létszámának megtartása**
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, pedagógusok – kiemelten a leendő első tanítók
Határidő: 2025. április 10-11.
- 5.4. A továbbtanulási jó százalékos mutatóink szinten tartása**
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, felsős pedagógusok
Határidő: 2025. június 20.
- 5.5. A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) alapján meghatározott, az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző - és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatgyűjtés elemeinek vizsgálata**
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
Határidő: folyamatos
- 5.6. Az általános iskolákat érintő 4. és 6. évfolyam utáni iskolaelhagyás konszolidálása érdekében végzett feladataink**
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök
Határidő: folyamatos
- Az alsó és felső tagozat közötti átmenet megkönnyítésére illetve 6. utáni iskolaelhagyás konszolidálására cselekvési terv kidolgozása**
- Szülői értekezlet tartása az 5. osztály előtt, amin felkészítenénk a szülőket a várható kötelezettségekre, és az átmenetre.
 - Nyílt napok szervezése – jelenleg csak a leendő első szülőknek van erre lehetőségük, esetleg a negyedik szülőknek is biztosíthatnánk ilyen lehetőséget, hogy megismerkedhessenek a leendő ötödikes osztályfőnökkel és a felsős tanárokkal.
 - Közös programok szervezése 4. osztály II. félévében (pl. a negyedik osztály kirándulására meghívni a leendő ötödikes osztályfőnököt).
- 5.7. Szülői, diák és civil szervezetekkel működőképes kapcsolatok kiépítése, ápolása**
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, DÖK vezető, osztályfőnökök
Határidő: folyamatos
- 5.8. Társintézményekkel való konstruktív együttműködés**
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
Határidő: folyamatos
- 5.9. A pedagógusszerep konstruktív, együttműködő - kommunikatív elvárásainak megvalósítása**
Felelős: pedagógusok
Határidő: folyamatos
- 5.10. Iskolai, intézményi PR tevékenység erősítése**
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
Határidő: folyamatos
- 5.11. Intézményi munkaterv céljainak, feladatainak megvalósítása**
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők
Határidő: folyamatos

5.12. Testvérvárosi és külföldi csere-diák kapcsolatok ápolása

Felelős: Keményné Kövesi Zsuzsanna, dr. Szécsényi Lászlóné

Határidő: folyamatos

5.13. Örökös Boldog Iskola

A Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola vállalja, hogy a **2018/2019-es** tanévtől minden hónapban legalább egy csoportnak boldogságórát tart a cím elnyerésével járó oktatási csomag használatával, és egy feladat megvalósításáról fotót vagy más dokumentációt tölt fel a www.boldogsagora.hu/oktatasi-segedanyagok weboldalon a regisztrált csoportja bejegyzéseihez. A programban való részvételt intézményünk honlapján is kommunikáljuk.



Boldogságóra program

2024/2025

Sorsz.	Téma	Hónap	Oszt.	Tanító
1.	Boldogságfokozó hála	Szeptember	5.c	Gyenge Zsolt
2.	Optimizmus gyakorlása	Október	2.c	Dittert Beatrix
3.	Kapcsolatok ápolása	November	3.b	Palotainé Dékány Katalin Éva
4.	Boldogító jócselekedetek	December	1.a	Lönhárd Judit
5.	Célok kitűzése és elérése	Január	4.a	Kalotai Balázs
6.	Megküzdési stratégiák	Február	2.b	Göndöcs Gabriella
7.	Apró örömök élvezete	Március	1.b	Komjáthi Erzsébet
8.	Megbocsátás	Április	1.a	Lönhárd Judit
9.	Testmozgás	Május	4.a	Kalotai Balázs
10.	Fenntartható boldogság	Június	5.c	Gyenge Zsolt



5.14. KEVE

„Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!”

Baranya Megyében és Pécs városában a 2019/2020-as tanévben indult el a KEVE program. Iskolánk is mindhárom első osztályunkkal, 87 tanulóval csatlakozott hozzá, és az idei tanévben felmenő rendszerben folytatja is azt. Így már négy évfolyamon, 292 kisdíák vesz részt benne. A programot megismerve és felvállalva hiszünk abban, hogy elősegíthetjük a szabálybetartó közlekedési kultúra kialakítását, ami a jelenleginél kedvezőbb közlekedési morálhoz vezethet.

A 10 foglalkozást tartalmazó tanmenetben előírt óra és időtervet, a havi egy téma feldolgozását be tudjuk tartani, annak ellenére, hogy egy tanórába nem fér bele az ismeretek átadása és azok játékos gyakorlása.

Iskolánkban az 1-4. évfolyamon egész napos oktatás folyik ezért a szabadidős és szakköri időkeretben jut időnk a gyakorlásra, a gyakorlati tapasztalatok megszerzésére.

Az eddig tanultakat, az útesten való átkelés szabályait, az átkelést az egyirányú utcában, a közlekedési lámpák működésének megfigyelését tanulmányi séták keretében is megfigyeltettük és gyakoroltattuk. A programot felvállaló pedagógusoknak nem okoz nehézséget az ismeretek átadása, mert az éves tananyag főleg a gyalogos közlekedés alapszabályaira és a tömegközlekedési eszközök helyes használatára fókuszál.

A rendőri karjelzések alaposabb megismertetésére kértünk és kaptunk is segítséget. A program felelőse, Gradvolt Szilveszter rendőr alezredes minden hónapban az előre megbeszélt időpontban ellátogat az osztályokba, játékos formában ellenőrzi, és ha kell, kiegészíti a gyerekek megszerzett ismereteit. Filmvetítéssel is bemutatta a tanult közlekedési ismereteket. Januárra gyakorlati órát szervez a tanult szabályok élethelyzetben való gyakorlására iskolánk környékén. A programról a gyerekek és a szülők visszajelzése is egyértelműen pozitív.

Évfolyam	Érintett pedagógusok
1. évfolyam	Fülöp Ivett (1.b), Bocskai Tünde (1.c)
2. évfolyam	Kapitány Éva (2.a), Göndöcs Gabriella (2.b)
3. évfolyam	Dancsecs Enikő (3.a), Lakatosné Wéber Erika (3.c)
4. évfolyam	Bereczki Lajos (4.c)

5.16. A GDPR alkalmazása

Az EU Általános Adatvédelmi Rendeletét (GDPR) 2018. május 25-től kell alkalmazni a magyar köznevelési intézményekben is. Ehhez az Emberi Erőforrások Minisztériuma Oktatásért Felelős Államtitkársága 2018 szeptemberében kiadott egy tájékoztatót, az EU Általános Adatvédelmi Rendeletének (GDPR) alkalmazásával kapcsolatos feladatokról a köznevelési intézményekben.

Kiemelt feladatunk a rendeletben és a tájékoztatóban foglaltak alkalmazása iskolánkban a mindennapi gyakorlatban.

5.17. Iskolai szociális segítő tevékenység

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény, valamint a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) NM rendelet nyújtja.

Az NM rendelet szerint az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás célja a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújtani a köznevelési intézménybe pedagógusainak, az intézményben megjelenő egyéb szakembernek.

Az óvodai és iskolai szociális segítő egyéni, csoportos és közösségi szociális munkát végez, valamint gyermek-és ifjúságvédelmi feladatokat lát el.

5.18. Iskolaőr

Az előző tanévben jeleztük fenntartónknak, hogy szeretnénk az iskolaőr programban részt venni. A nyári visszajelzések szerint bekerültünk és kaptunk is tájékoztató anyagokat az iskolaőrök feladatairól, reméljük, mihamarabb személyesen is köszönhetjük iskolánkban.

5.19. EFOP-3.1.5-16-2016-00001 A Tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása

Az Együttműködési megállapodás általános kereteit az Iskolai Lemorzsolódás Megelőzését Támogató intézményfejlesztési komplex program adja. Az Együttműködési megállapodás az iskolai lemorzsolódás megelőzését támogató rendszer minőségi fejlesztése érdekében jön létre.

A Kertvárosi Óvoda és a Kertvárosi Óvoda Melinda Utcai Tagóvodája mellé csatlakoztunk a pályázat keretében.

5.20. Baranyai Német Önkormányzatok Szövetsége

A TVT-Tanszertár Alapítvány pályázatot nyújtott be a Baranyai Német Önkormányzatok Szövetségéhez. A nyertes pályázat keretében a támogatási összeget a DBU interaktív kétnyelvű meseelőadás díjára fordítja. Az előadás 2024. november 05-én kerül megrendezésre Szekszárdon.

5.21. Lázár Ervin Program

Magyarország egyik legfontosabb nemzetstratégiai célja a kulturális alapellátás kiszélesítése és ennek segítségével a nemzeti identitás megerősítése a tanulóknál. E célok megvalósítása érdekében indult útjára az európai viszonylatban is egyedülálló Lázár Ervin Program, amely idén szeptember második hetében kezdődhet el újra.

A program egyedülállósága, hogy szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diáknak évente egy alkalommal ingyenesen biztosítja a színházi, tánc, és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, muzeális intézmények, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élményét.

5.22. Határtalanul 2024

Szlovénia és a magyar tengerpart örökségei.

Fő célunk elsősorban a határon túli magyarság történelmének, szerepének megismertetése a diákokkal. Az utazáskor végig járjuk Szlovénia és Horvátország magyarság történelmével kapcsolatos legfontosabb településeket, történelmi helyszíneket (Lendva, Csáktornya, Varasd, Rijeka, Opatija, Zágráb stb.). Megkoszorúzzuk Rijekában Baross Gábor emléktábláját. Szeretnénk, ha a tanulóink átéreznék a Trianoni békediktátum Magyarországgal szembeni igazságtalan döntéseit és azoknak a következményeit, a trianoni határokon túlra került magyarság sorsát, a Délvidék magyarok által is lakott településeire látogatva.

1. A 2024/2025-ös tanév kiemelt feladatai

6.1. Leendő elsősek beiskolázási programja

Beiskolázási terv

Időpont	Program	Felelős
November 12.	Nyílt nap a leendő első osztályosok szüleinek	Bereczki Lajos
December 10.	Ovis karácsony	Kapitány Éva
Január 14.	Ovi-suli 1.	Kovácsné Zsuffa Judit
Február 13.	Ovi-suli 2.	Kóra Gabriella
Március 05.	Nyílt nap a leendő elsőseknek és szüleiknek	Palotay Nóra

6.2. A pedagógus életpályamodell keretében pedagógiai-szakmai ellenőrzésen, ill. minősítési eljárásokon való részvétel az arra kijelölt pedagógusok személyében.

Pedagógus portfólió készítése.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, pedagógusok

Határidő: folyamatos

6.3. A pedagógusok teljesítményértékelésével kapcsolatos feladatok végrehajtása

A teljesítményértékelés iskolai szabályzatának elkészítése, a teljesítményértékelés folyamatainak működtetése (Ütemterv a 2. számú mellékletben)

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, pedagógusok

Határidő: folyamatos

6.4. A pedagógusok továbbképzése és számonkérése a nevelő-oktató munkájuk során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről

A 40/2024.(IX.2.) BM rendelet alapján a köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban álló pedagógusok 10 órás továbbképzésben vesznek részt a nevelő-oktató munkájuk során alkalmazott tartalomszabályozókkal ismeretekkel kapcsolatban

- 6.5. Kórusmunka az éneket emelt óraszámában és szinten tanulóknak tehetséggondozás keretén belül**
Felső tagozat: kedd 8. óra és szerda 8. óra
Alsó tagozat: kedd 7. óra és csütörtök 7. óra
Felelős kórus: igazgatóhelyettesek, kórusvezetők
Határidő: folyamatos
- 6.6. Mindennapos testmozgás biztosítása minden évfolyamra kiterjedően**
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek
Határidő: folyamatos
- 6.7. Úszás 5. évfolyamon**
Felelős: felsős igazgatóhelyettes, testnevelő tanárok
- 6.8. Országos Kompetenciamérésre és középiskolai felvétélre való felkészülés, felkészítés**
Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, mérés-értékelés munkaközösség-vezető, az érintett tanárok
Határidő: 2025. június 20.
- 6.9. DSD a TVT-ben**
A **Deutsches Sprachdiplom** (hivatalosan Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz, röviden **DSD**, magyarul Német Nyelvi Diploma) a német Kultuszminisztérium nemzetközi nyelvvizsgálója, mely 1973 óta működik. Eredetileg a program csak arra irányult, hogy a külföldi diákokat ösztönözze a német kultúra megismerésére, mára azonban sokkal többet jelent a tanúsítvány az egyetemeken is. Jelenleg három fajta vizsgát különböztetünk meg: a **DSD I Pro**, mely egy A1-es nyelvvizsgának felel meg; a **DSD I**, mely A2-B1-es vizsgának felel meg; illetve a **DSD II**, amely B2-C1-es nyelvvizsga bizonyítványt ad. Azt, hogy az egyes vizsgákon melyik kategóriát (A2; B1, 2 vagy C1) szerzi meg a diák, az elért pontok (százalékok) adják meg. A vizsga négy részből áll: olvasásértés, íráskészség, hallott szöveg értése és a kommunikációs készség. Ahhoz, hogy az adott szintet elérje, a vizsgázónak mind a négy komponensben el kell érnie az adott szint minimumát. Iskolánkban 2021-től szervezzük meg helyben diákjaink számára ezt a vizsgalehetőséget megfelelő számú jelentkező esetében.
- 6.10. Tanulásmódszertani és interaktív anyagok, játékok, technikák gyűjtése átadása egymásnak**
Felelős: munkaközösség-vezetők, pedagógusok
Határidő: folyamatos
- 6.11. Fejlesztőmunka**
Felelős: Mang Edit gyógypedagógus
Határidő: folyamatos

Feladatok:

- tanulók állapotának felmérése, kontrollvizsgálatok végzése
- vizsgálatok kiértékelése, elemzése, szükséges lépések megtétele
- iskolánk követelményrendszeréhez igazított mérési anyag kidolgozása
- szakértői vizsgálatok elindítása, figyelemmel kísérése
- dokumentumok átvizsgálása, igazodás a törvények változásához
- az osztályozás helyetti szöveges értékelés részletes kidolgozása
- egyéni fejlesztési tervek készítése, ellenőrzése, rendszerezése
- a szakértői véleményben megfogalmazott megsegítési javaslatok betartásának folyamatos figyelemmel kísérése, esetleges hiányosságok kezelése

- a tanórai munkában módszerek, eszközök biztosítása pedagógusaink számára a segítségnyújtáshoz, differenciáláshoz
- „jó gyakorlat” kidolgozása
- pedagógiai-és gyógypedagógiai asszisztensek, gyógytornász kollégáink bevonása a fejlesztő munkába
- rendszeres hospitálások, konzultációk a pedagógusokkal
- szülői fórum létrehozása
- újabb kapcsolatok kiépítése, más iskolában folyó fejlesztő munka megismerése
- a szakértői bizottságokkal, az Éltés EGYMI-vel meglévő kapcsolatok ápolása
- IKT eszközök alkalmazása a fejlesztő foglalkozásokon
- beiskolázással kapcsolatos programokban való aktív részvétel.
- továbbképzési lehetőségek felkutatása, azok megszervezése
- SNI és BTMN tanulóink számára pályázati lehetőségek figyelése, elindítása
- szakvéleménnyel rendelkező tehetséges tanulóink gondozása
- szoros együttműködés a tehetséggondozó munkaközösséggel
- lehetőség szerinti eszközfejlesztés

Kapcsolataink:

- Pécsi Éltés Mátyás EGYMI
- Apáczai Nevelési Központ Korai Fejlesztő, Logopédiai és Gyógytestnevelési Intézet
- Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Pécsi Tagintézménye Járási Szakértői Bizottsága
- Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Megyei Szakértői Bizottsága
- Hallásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ
- Mozgásvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és Gyógypedagógiai Szolgáltató Központ
- óvodák
- szülők
- gyermek ideggondozók
- házi orvosok
- Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara

6.12. Tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés, tehetséggondozás

Iskolánk a 2016/2017-es tanévtől Regisztrált Tehetségpontként, majd a 2020/2021-es tanévtől pedig Akkreditált Kiváló Tehetségpontként működik.

A tehetséggondozás kiemelt területei iskolánkban:

- nyelvi
- művészeti
- interperszonális

Feladatok:

- A „Tehetiségigéret” nyomon követése, gondozása
- MATEHETSZ kapcsolattartás
- Az akkreditációval kapcsolatos feladatok
- Programkordináció (versenyek, szereplések, táborok)
- Regionális Tehetségnap megszervezése, lebonyolítása
- Dokumentumaink felülvizsgálata

Kapcsolataink:

- Kapronczai Művészeti Iskola

- Kolping Művészeti Iskola
- PTE Művészeti Kar
- Csányi Alapítvány
- Pécs Baranyai Tehetségsegítő Tanács
- Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
- Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Zsolnay Örökségkezelő Nonprofit KFT
- Filharmónia Magyarország NKFT
- Pécsi Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium Alapfokú Művészeti Iskola, Alapfokú Művészeti iskolája
- Pécsi Tudományegyetem Tanárképző Központ
- Pécs Baranyai Kórus és Zenekari Szövetség
- Rotary Club Pécs
- Pécs Baranyai Hospice Alapítvány
- Kodály Központ Pécs
- Pécsi Tanoda Alapítvány
- Pécsi Kodály Zoltán Gimnázium
- Pécsi Művészeti Gimnázium
- Kórusok Országos Tanácsa
- Országos Filharmóniai Társaság
- Pécsi Német Önkormányzat
- Kosztolányi Dezső Céltársulás
- Pécsi Lengyel Önkormányzat
- Ököváros-Ökorégió Alapítvány
- Pécsi Állatkert és Akvárium-Terrárium Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság
- Lélektér Ifjúságsegítő Alapítvány
- Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők, Palotay Nóra, pedagógusok
 Határidő: folyamatos

6.12. Hagyományőrző rendezvények, szabadidős foglalkozások tartása

Az éves programterv az iskola honlapján a naptárban olvasható: <https://www.tvt-pecs.edu.hu/>

Felelős: pedagógusok, rendszergazda

Határidő: folyamatos

6.13. Egészséges életmódra nevelés

Felelős: osztályfőnökök

Határidő: folyamatos

6.14. Projektnapok, hetek szervezése

Felelős: munkaközösség-vezetők

Határidő: folyamatos

6.15. Öko-iskola programjaink megvalósítása

Felelős: dr. Pallosiné Illés Gyöngyi

Határidő: programokhoz kapcsolódóan

Aktív kapcsolat ápolása külső szervezetekkel:

- Ököváros – Ökorégió Alapítvány
- Tudatosan a Környezetünkért Egyesület
- Zöld-híd Alapítvány

- Biokom Nonprofit Kft.
- Biomark 2000 Kft.
- Tettye Forrásház
- Mókus-Suli Erdészeti Erdei Iskola és Erdők Háza
- iskola egészségügyi szolgálat
- iskolai pszichológus
- szociális segítő
- mentálhigiénés szakemberek
- fejlesztő pedagógus
- B. M. Pedagógiai Szakszolgálat
- B. M. Rendőr-főkapitányság

Megemlékezéseink:

- Víz világnapja (március 22.)
- Föld világnapja (április 22.)
- Madarak és fák napja (május 10.)
- Állatok világnapja (október 4.)

6.16. Ökóváros-Ökorégió Program – Fenntartható Városfejlesztési Konceptió - Lépj! Légy Pécs jövője címmel

Felelős: dr. Pallosiné Illés Gyöngyi, Keményné Kövesi Zsuzsanna

Határidő: programokhoz kapcsolódóan



„Lépj! - Légy Pécs Jövője! – 45 perces iskolai foglalkozások

A „Lépj!-Légy Pécs Jövője!” környezeti nevelési programban az idei tanévben is, immár hagyományosan az alsó tagozat 1-3. évfolyamán is bekapcsolódunk.

A tájékoztatás szerint 2025. januárban is indul a negyedik évfolyamos tanulók részére a "Formáld át!" 3 fordulós interneten megoldható tudományos ökövetétkedő, melynek részleteiről később kapunk felvilágosítást.

2024	szept.9. hétfő	szept. 10. kedd	okt.25. péntek	dec.11. szerda
1.óra				
2.óra	3.a	2.a	3.a	2.a
3.óra	3.b	2.b	3.b	2.b
4.óra	3.c	2.c	3.c	2.c

2025	febr.3. hétfő	febr.6. csüt.	febr.10. hétfő	márc.12. szerda	márc.31. hétfő	ápr.1. kedd	ápr.9. szerda	máj.13. kedd	máj.14. szerda
1. óra			1.a						
2. óra	2.a	3.a	1.b	3.a	2.a	3.a	1.a	2.a	1.a
3. óra	2.b	3.b	1.c	3.b	2.b	3.b	1.b	2.b	1.b
4. óra	2.c	3.c		3.c	2.c	3.c	1.c	2.c	1.c

6.17. A zene világnapja

Felelős: dr. Szécsényi Lászlóné

Határidő: 2024. október 1.

6.18. Márton nap – hagyományőrző rendezvény

A Széchenyi téren megrendezésre kerülő Márton napi ünnepségen vesznek részt alsós német nemzetiségi osztályaink a Belvárosi Általános Iskolával és a Koch Valéria Iskolaközponttal együtt. A közös éneklést és a lampionos felvonulást a Pécsi Német Önkormányzat is támogatja.

Felelős: Gadó Réka

Határidő: 2024. november 11.

6.19. Változatos és kiterjedt iskolai tevékenységi kínálat

Gyermek labdarúgás, szivacskezilabda, kosárlabda, atlétika, karate, társastánc, modern tánc, darts, KRESZ, KEVE program, kórusfoglalkozások, táblajátékok, informatika, festés-rajz, játékos fejlesztő, origami, logikai játékok, dráma és színjáték stb.

Felelős: osztályfőnökök, intézményvezető, intézményvezető-helyettesek

Határidő: folyamatos

6.20. Tanítás nélküli munkanapok idejére ügyelet megszervezése

Felelős: Keményné Kövesi Zsuzsanna

Határidő: folyamatos

6.21. Iskolánk főbejáratának és udvarának zöldítése

Felelős: Derváli Irma

Határidő: folyamatos

6.22. Iskolánk Kis-és Nagykórusának minősítő hangversenye

Felelős: dr. Szécsényi Lászlóné, Szeiler Viktória

Határidő: folyamatos

6.23. Városi Vers-és Prózamondó Verseny

Felelős: Szabó Csilla

Időpont: 2025. április 8. kedd

6.24. Városismereti projektnap

Városismereti projektnapot szervezünk az alsós és felsős osztályok számára, életkorhoz igazodó interaktív gyakorlati és elméleti feladatokkal színesítve.

Felelős: igazgatóhelyettesek, Berta Leila

Időpont: 2025. május 17.

6.25. DÖK

Munkáját a Diáktanács irányítja, munkájukat az igazgató által megbízott pedagógus, **Mitterstiller Ivett** segíti.

Diákelnök: **Lóki Áron 7.c**

Kincstárnok: **Demeterné Eperjesi Judit**

Alapvető feladataink, céljaink:

- Éves munkaterv készítése.
- A tanítás-tanulás folyamatának segítése.
- Az iskolai dokumentumok ismertetése, elfogadása.
- Olyan iskolarendszer kialakítása, ahol az együttműködés és az összetartozás a domináns, ahová a diákok és a tanárok is jó kedvvel lépnek be, örömmel és szívesen végzik munkájukat, látják el feladataikat.
- Tanulóink bevonása iskolánk életébe, szem előtt tartva a szabadidő hasznos eltöltését, a környezettudatos magatartás formálását a fenntartható fejlődés érdekében.
- Ápoljuk az iskola hagyományrendszerét.

- Célunk, hogy a diákjogi képviselő mellett tanulóink részére alkotói, kikapcsolódási, sportolási lehetőséget biztosítsunk.
- Szeretnénk a diákélet szerves részévé válni, hogy segíteni tudjunk a tanulásban, a pályaválasztásban és hozzájáruljunk ahhoz, hogy az itt eltöltött tanuló évekre minden elballagott diák élményként tudjon visszagondolni.
- Fejlesztjük a diákok problémakezelő képességét, a véleménykultúra kialakítását, a kérdezni tudást.

6.26. Tiltott és használatában korlátozott tárgyak az iskolában

A 245/2024. (VIII.8.) Kormányrendelet meghatározza a nevelési-oktatási intézményben tiltott és használatában korlátozott tárgyak körét és a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályait, melyek alapján a TVT Házirendjében kidolgozásra került a helyi szabályozás rendje. Feladatunk ennek ismertetése pedagógusi, tanulói és szülői körben a tanévkezdés időszakában.

Felelős: igazgató, igazgatóhelyettesek, osztályfőnökök

Határidő: 2024. szeptember hónap

A munkaközösségek által meghatározott célokat és feladatokat a munkaközösségi munkatervek tartalmazzák.

7. Ellenőrzési terv

Szaktanácsadói látogatási igények:

	Tantárgy/terület megnevezése	Érintett évfolyam(ok)
1.	Szalay Judit (gyakornok testnevelő edző)	4.c osztály
2.	Nübel Sára (gyakornok tanító)	1.a osztály
3.	Kovácsné Zsuffa Judit (gyakornok tanító)	4.b osztály
4.	Rádi Csenge (gyakornok angol-etika szakos tanár)	5-8. évfolyam
5.	Kalotay Balázs (gyakornok tanító)	4.a osztály

A lemorzsolódással való veszélyeztetettség csökkentése érdekében ajánlott nem akkreditált előadások/tréningek tantestület, munkaközösségek számára

	Tréning/műhely megnevezése	Résztevők tervezett létszáma
1.	Az SNI, BTMN tanulók elfogadása, befogadása, beilleszkedése és gondozása	tantestület Őszi nevelési értekezlet
2.	Iskolai lemorzsolódás veszélyének csökkentése (Pécsi POK vagy kihelyezett)	tantestület Tavaszi nevelési értekezlet

Akkreditált továbbképzések:

A továbbképzések meghirdetése, a jelentkezések folyamatban vannak.

Országos-pedagógiai - szakmai ellenőrzés (tanfelügyelet)

Intézményünk 2024-ben **intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésben** (előző: 2019. december 10.) érintett.
Időpontja: 2024. november 19. kedd

A 2025. évi minősítési eljárásba kötelezően jelentkezettük, portfóliót tölt fel (2024. november 25-ig):

Nübel Sára (gyakornok → pedagógus I.)

Kiemelt ellenőrzési területek:

- A Házirend, a munkafegyelem betartása, betartatása
- Az írásbeli munkák ellenőrzése, javítása és javíttatása
- Korszerű tanulási stratégiák alkalmazása: differenciált óravezetés, kooperatív technikák, projekt módszer alkalmazása
- A tanügyi adminisztráció pontos vezetése (KRÉTA e-napló)
- A szülők megfelelő tájékoztatása
- A rendezvények előkészítése, lebonyolítása

Az ellenőrzések mellett az iskola vezetősége beszámolót hallgat meg:

- Az ötödik osztályosok tagozatváltásának tapasztalatairól
Határidő: október vége
Felelős: Maczko András
- Az elsősök beilleszkedéséről
Határidő: november vége
Felelős: Keményné Kövesi Zsuzsanna

Belső ellenőrzések

Új kollegák:

- Komjáthy Erzsébet (tanító 1.b osztály)
- Bocskai Tünde (tanító 1.c osztály)
- dr. Pernyeszi Tímea (kémia szakos tanár)
- Rádi Csenge (angol-etika szakos tanár)
- Bella-Vörös Csilla (magyar-történelem szakos tanár)
- Kalotai Balázs (tanító 4.a)
- Szinek-Mándi Bettina (gyógypedagógiai asszisztens)
- Váradi Csaba (karbantartó)
- Vörös Dalma (matematika-technika szakos tanár)

Első évfolyamon tanítók:

- 1.a Lönhárd Judit of. – Nübel Sára
- 1.b Fülöp Ivett of. – Komjáthy Erzsébet
- 1.c Jámbor Zsuzsanna of. – Bocskai Tünde

Teljesítményértékelés

18/2024.(IV.4) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről alapján elkészült iskolánk Teljesítményértékelési szabályzata.

Ennek a dokumentumnak részét képezi egy ütemterv és egy beosztás a pedagógusok értékelésében résztvevők megnevezésével. Ez utóbbi a Munkaterv 2. számú mellékletében található.

Feladat	Határidő, időintervallum	Résztvevők, felelős	Eszköz, módszer, felület
Egyedi intézményi cél meghatározása	augusztus 25.	igazgató, munkaközösség-vezetők	Vezetői, munkaközösség-vezetői értekezlet
Nevelőtestület tájékoztatása	augusztus 26.	igazgató, tantestület	Tanévnyitó értekezlet
Közreműködők felkérése, megbízása	augusztus 30.	igazgató, közreműködők	Munkaközösség-vezetői értekezlet
Teljesítményértékelési szabályzat kihirdetése (beosztás közzététele)	augusztus 31.	igazgató, tantestület	Tantestületi értekezlet
A közreműködők megküldik a javaslataikat az éves teljesítménycélokra vonatkozóan	szeptember 13.	igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők	
A pedagógusok feltöltik a céljaikat (max. 300 karakter)	szeptember 23.	pedagógusok	KRÉTA TÉR
Az igazgató áttekinti és jóváhagyja a célokat	szeptember 30.	igazgató, közreműködő vezető	KRÉTA TÉR
Az értékelés folyamata	szeptember 1-től a tanév végéig	pedagógus, értékelő vezető, közreműködők	óra-és foglalkozáslátogatás, ezek megbeszélése, tervezési dokumentumok, tanórán kívüli tevékenységek megfigyelése, dokumentumellenőrzés, tanulói produktumok
Az előzetes teljesítményértékelés megindítása	március 1.	igazgató	KRÉTA TÉR
A teljesítményértékelés befejezése	május 31.	igazgató	KRÉTA TÉR
A teljesítményértékelés zárása	június 15.		
Értékelő beszélgetések (kb.30 perc), az értékelt pedagógusok értékelésének kiküldése		pedagógusok, értékelő vezetők, közreműködők, igazgató	személyes beszélgetések. KRÉTA TÉR
Fejlesztési tervek, Intézkedési terv készítése	június 30.	pedagógusok, igazgató	
Az intézkedési terv értékelése, elfogadása	június 30.	igazgató, tantestület	Tanévzáró értekezlet

8. Ünnepeink, megemlékezések

2024. október 7.	Az Aradi Vértanúkra megemlékezés (október 6.)
2024. október 22.	Nemzeti ünnep (október 23.)
2025. február 25.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.)
2025. március 14.	Nemzeti ünnep (március 15.)
2025. április 16.	A holokauszt áldozataira emlékezünk (április 16.)
2025. június 4.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)

Iskolai ünnepélyeink

2024. szeptember 2.	Tanévnyitó ünnepély
2025. június 21.	Tanévzáró ünnepély és ballagás

9. Oktató-nevelőmunkát segítő területek

9.1. Továbbtanulás, pályaorientáció

A tanulók sikeres pályaválasztásának elengedhetetlen összetevője a széles körű tájékozódás a továbbtanulási lehetőségekről, az aktuális munkaerőpiaci viszonyokról, a szakmákkal való mélyebb megismerkedés. A pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap célja, hogy lehetőséget biztosítson az iskolák számára, hogy fokozottabb és koncentráltabb figyelemmel foglalkozhassanak a tanulók pályaorientációjával, aktuális és releváns információkkal támogathassák a tanulók és a szülők tájékozódását és döntéseit.

A fent leírtakon kívül a tanítási időben az iskolán kívüli pályaválasztási programokon való tanulói részvétel támogatása érdekében tervezett jogszabály módosítás értelmében, a 7-8. évfolyamos tanulók tanévenként 2-2 tanítási napot pályaválasztási, továbbtanulási célú iskolán kívüli programokon, rendezvényeken tölthetnek, és az ezeken történő igazolt részvételt igazolt hiányzásnak kell tekinteniük az intézményeknek.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára **2024. szeptember 17. és 2024. október 9.** között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a **pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát** a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, az iskolák számára elérhetővé tett **digitális mérő- és támogató eszközökkel**, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére **2024. október 16-áig** küldik meg.

9.2. Osztályfőnöki tevékenység

Az osztályfőnöki munkaközösség megszűnt ugyan, de az osztályfőnökök a Pedagógiai Programban meghatározott alapelveket és célkitűzéseket figyelembe véve dolgoznak ebben a tanévben is.

Kiemelt feladatok:

Szülőkkel való kapcsolattartás erősítése

- szülői értekezletek, fogadóórák
- az együttműködés fontosságának kihangsúlyozása a szülői értekezleteken
- a gyermekek nevelése közös erővel
- kapcsolattartás a KRÉTA e-naplón keresztül

Felelős: osztályfőnökök

Iskolai agresszió (fizikai és verbális) visszaszorítása

- EMK (erőszakmentes kommunikáció)
- etika, osztályfőnöki óra összehangolása
- igény esetén esetszegbeszélés az osztályfőnökök részvételével

Felelős: osztályfőnökök

Negyedikes osztályok felső tagozatba lépésének megkönnyítése

- leendő osztályfőnökükkel való kapcsolat kiépítése közös programok keretében

Felelős: 4. osztályos és a leendő osztályfőnökök

9.3 Pályaorientáció, pályaválasztás területén segítségnyújtás a hetedik, nyolcadik osztályosoknak

- szülők bevonása („Mesterségem címere” program: az erre vállalkozó szülők osztályfőnöki órákon bemutatják a gyerekeknek saját szakmájukat, foglalkozásukat)
- pályaorientációs tesztek
- pályaorientációs nap
- pályaválasztási fórum (7. és 8. osztályok)
- együttműködés a Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamarával

Felelős: 7-es és 8-os osztályfőnökök, Galláné Kardos Judit, Földházi Zita

9.4. Egészségnap projekt

- táplálkozás, mozgás, életvitel
- legális és illegális drogok
- testápolás
- elsősegélynyújtás
- fogyasztási szokásaink
- energiatakarékos, környezetbarát életvitel
- hulladékkezelés problémája

Felelős: Szabó Csilla, dr. Pallosiné Illés Gyöngyi

9.5. Fejlesztő pedagógia, esélyegyenlőség megteremtése

Alapító okiratunk alapján a látássérült, hallássérült, mozgássérült és a dyslexiás gyerekek együtt oktatására és fejlesztésére készültünk fel. Az együttnevelésben részt vevő tanulók száma évről-évre nő. Kiscsoportos foglalkozáson vesznek részt Mang Edit gyógypedagógus vezetésével. Az Éltes Mátyás Iskola Pedagógiai Szolgálatára készen áll valamennyi kolléga megsegítésére, módszertani támogatására.

Felelős: gyógypedagógusok, fejlesztő pedagógus, osztályfőnökök

9.6. Erdei iskola

Az alsó tagozatosok egy napra, ill. osztályuk összetételétől, szülői hozzáállástól függően több napra tervezetten állítják össze programjaikat.

A felső tagozatosok (az aktuális 5. évfolyam tanulói) több napos erdei iskolát szerveznek.

Iskolánk Pedagógiai programjában foglaltak szerint az Erdei iskola program megvalósítása következtében a fenntartóra többletköltség nem hárul.

Felelős: dr. Pallosiné Illés Gyöngyi

9.7. Témahetek megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témaheteket a tanítási évben az oktatásért felelős miniszter az alábbi időpontok szerint hirdeti meg:

- a) „Pénz 7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2025. március 3. és 2025. március 7. között,
- b) Digitális Témahét 2025. március 24. és 2025. március 28. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2025. április 7. és 2025. április 11. között,
- d) Magyar Diáksport Napja 2024. szeptember 27.

A témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat magába foglaló témahetek keretében kívánjuk megszervezni.

Felelős: Keményné Kövesi Zsuzsanna, Gyulay László és pedagógusok

9.8. Szakkörök

Szakkör	Időpont	Szakkörvezető
Mese szakkör	A hét péntek 4.óra, B hét szerda 7. óra	Dancsecs Enikő
Színjászó	A hét péntek 6. óra, B hét péntek 6.óra	Bereczki Lajos
Festés	A hét csütörtök 5. óra, B hét csütörtök óra	Lakatosné Wéber Erika
KRESZ	A/B hét szerda 7. és 8. óra	Szentkereszti Tamás
Technika	A/B hét csütörtök 8. és 9. óra	Szentkereszti Tamás

10. Egyéb feladatok

- 10.1.** Iskolánkban a **védőnői tevékenységet** heti 3 alkalommal Sörös Irén látja el. Az eddigi jó együttműködés folyamatosságára törekszünk. Lelkesen vesz részt egészségnevelési programunkon, az egészségnap rendezvényein.
- 10.2.** Iskolánkat, programjainkat segítő **alapítványok** (TVT-Tanszertár, Csengő Hang) támogatása, partneri jó viszony további fenntartása, pénzügyi menedzselésének szorgalmazása továbbra is célunk.

11. Mellékletek

1. számú melléklet

Tanulmányi versenyek

Kiemelt tanulmányi versenyek

Bólyai Anyanyelvi Csapatverseny	3-8. évfolyam
Curie Kémiai Emlékverseny	7-8. évfolyam
Deák Ferenc Magyar nyelvi és szövegértési verseny	4-8. évfolyam
Köztársaság Téri Anyanyelvi Verseny	5-8. évfolyam
Kertvárosi (területi) iskolák versenye	1. évfolyam
Apró matematikusok versenye	1-2. évfolyam
Éneklő Ifjúság minősítő verseny kórusok számára	3-4. és 5-8. évfolyam
Geo-Dio (geológiai diákolimpia) természetismeret	5-6. évfolyam
Geo-Dio (geológiai diákolimpia) földrajz-biológia	7-8.évfolyam
Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny	2-4. évfolyam
Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny	2-4. és 5-8. évfolyam

Bendegúz Tudásbajnokság	1-4. évfolyam
MatekÁsz	2-4. évfolyam
Varga Tamás matematika verseny	5-8. évfolyam
Középiskolák által meghirdetett versenyek (Janus, Leőwey, Apáczai)	7-8. évfolyam
Kerékpáros Iskola Kupa	5-8. évfolyam
Ki a mester két keréken?	5-8. évfolyam
Technika tanulmányi verseny	5-8. évfolyam
Atlétika körzeti csapatverseny	II.-III.-IV. korcsoport
Mezei futóverseny	I.-II. korcsoport III.-IV. korcsoport
Labdarúgó diákolimpia (Bozsik foci)	I.-II.-III.-IV. korcsoport
Atlétika diákolimpia (városi, megyei)	II.-III.-IV. korcsoport
Városi – megyei atlétika verseny	II.-III.-IV. korcsoport
Megyei Német népdaléneklési verseny	1-4. évfolyam
Megyei és Országos Német Vers- és Próзамondó Verseny	1-4. évfolyam
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetvédelmi Verseny	5. és 6. évfolyam
Birkózás - diákolimpia	II.-III. korcsoport
OATV Angol/német	7-8. évfolyam
TITOK Országos Levelező Verseny	5-8. évfolyam
Baranya Vármegyei Angol nyelvi verseny - OH	7-8. évfolyam
Baranya Vármegyei Tudásbajnokság	5-8. évfolyam

A Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola által szervezett és egyéb házi versenyek, sportversenyek

Városi Vers- és Próзамondó Verseny	1-4. évfolyam
Iskolai Vers- és Próзамondó Verseny	1-4. évfolyam
Iskolai szépíró verseny	1-4. évfolyam
Alapműveleti matematikaverseny	1-4. évfolyam
Iskolai hangosolvasási verseny	3-4. évfolyam

Iskolai „Nyuszi kupa”	1-4. és 5-8. évfolyam
Nemzeti zászló – váltó	1-8. évfolyam
Mikulás kupa (atlétika, úszás, futsal)	1-8. évfolyam
TVT focikupa	5-8. évfolyam
Darts (téli, tavaszi)	5-8. évfolyam
„Használd a számítógépet és a tudásodat” online informatika verseny	5-8. évfolyam

2. számú melléklet

Értékelt	Értékelő (igazgató)	Közreműködő vezető (igazgatóhelyettes)	Közreműködő munkaközösség- vezető	Közreműködő munkaközösség- vezető
Vargáné Ács Andrea	Tóth László Ákos			
Keményné Kövesi Zsuzsanna	Vargáné Ács Andrea	Maczko András		
Maczko András	Vargáné Ács Andrea	Keményné Kövesi Zsuzsanna		
Bella-Vörös Csilla	Vargáné Ács Andrea	Maczko András	Győriné Ambrus Ibolya	
Benbachir Salima	Vargáné Ács Andrea	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Mang Edit	
Bereczki Lajos	Vargáné Ács Andrea	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Palotay Nóra	
Berta Leila	Vargáné Ács Andrea	Maczko András	Győriné Ambrus Ibolya	
Bocskai Tünde	Vargáné Ács Andrea	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Szabó Csilla	
Dancsecs Enikő	Vargáné Ács Andrea	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Szabó Csilla	
Demeterné Eperjesi Judit	Vargáné Ács Andrea	Maczko András	-	
Dittert Beatrix	Vargáné Ács Andrea	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Mang Edit	

dr. Pallosiné Illés Gyöngyi	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Patkó Norbert	
dr. Pernyeszi Tímea Judit	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Patkó Norbert	
dr. Szécsényi Lászlóné	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Győriné Ambrus Ibolya	
Fehér Zoltán	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Mang Edit	
Földházi Zita	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Demeterné Eperjesi Judit	
Fülöp Ivett	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Mang Edit	
Gadó Réka	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Demeterné Eperjesi Judit	
Galláné Kardos Judit	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Győriné Ambrus Ibolya	
Gasz Gabriella	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Sáska Gyula	
Golubics Szabina	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Demeterné Eperjesi Judit	
Göndöcs Gabriella	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Palotay Nóra	
Gyenge Zsolt Béla	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Győriné Ambrus Ibolya	
Győriné Ambrus Ibolya	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	-	
Gyulay László Andor	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Patkó Norbert	
Hirthné Pintér Gyöngyi	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Sáska Gyula	
Horváthné Bíró Virág	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Szabó Csilla	
Jámbor Zsuzsanna	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Palotay Nóra	
Kalotai Balázs	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	-	

Kapitány Éva	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Mang Edit	
Komjáthy Erzsébet	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Szabó Csilla	
Kóra Gabriella	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Palotay Nóra	
Kovácsné Zsuffa Judit	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	-	
Lábodi Gyöngyi	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Szabó Csilla	
Lakatosné Wéber Erika	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Palotay Nóra	
Lönhárd Judit	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Szabó Csilla	
Mang Edit	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	-	
Megyeriné Szlávik Edit	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Mang Edit	
Mitterstiller Ivett	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Patkó Norbert	
Nagy Beáta	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András		
Nübel Sára	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	-	
Palotainé Dékány Katalin Éva	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Palotay Nóra	
Palotay Nóra	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	-	
Papp Lászlóné	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Szabó Csilla	
Patkó Norbert	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	-	
Rádi Csenge	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	-	
Rézműves Gyöngyi	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Győriné Ambrus Ibolya	

Russai Petra	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Patkó Norbert	
Sáska Gyula	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	-	
Somossyné Kanász Piroska	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Sáska Gyula	
Szabó Csilla	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	-	
Szalai Judit	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna	-	
Szeiler Viktória	Vargáné Andrea	Ács	Keményné Kövesi Zsuzsanna		
Szentkereszti Tamás	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Sáska Gyula	
Varga-Pál Tünde	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Demeterné Eperjesi Judit	
Vörös Dalma	Vargáné Andrea	Ács	Maczko András	Sáska Gyula	

Jegyzőkönyv

Készült a Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskolában 2024.szeptember 18-án megtartott tantestületi megbeszélésén.

Jelen vannak: a jelenléti íven felsoroltak.

Téma:

Az iskola 2024/2025 – ős módosított Munkatervének elfogadása.

Szavazás eredménye:

- elfogadja: 53 fő
- nem fogadja el: 0 fő
- tartózkodik: 0 fő

Határozat:

a Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola (7632 Pécs, Testvérvárosok Tere 1.) tantestülete a 2024/2025 – ős módosított Munkatervet elfogadta.

Kmf.

Pécs, 2024. 09.18.


Vargáné Ács Andrea
intézményvezető




Szegedi Mária
iskolaittár

JELENLÉTI ÍV

Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola
7632 Pécs, Testvérvárosok tere 1.

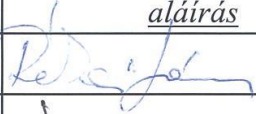
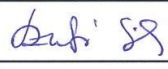
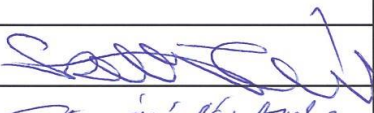
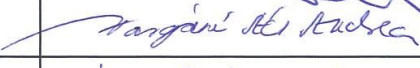
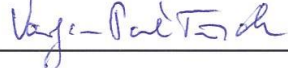
Munkaterv elfogadása

	<u>név</u>	<u>aláírás</u>
1.	Bella-Vörös Csilla	Bella - u u
2.	Benbachir Salima	Ben Salima
3.	Bereczki Lajos	Bere L
4.	Berta Leila	Berta Leila
5.	Bocskai Tünde	Bocskai Tünde
6.	Dancsecs Enikő	Dancsecs E
7.	Demeterné Eperjesi Judit Marianna	Demeterné Eperjesi Judit
8.	Dittert Beatrix	Dittert Beatrix
9.	Dr. Pallosiné Illés Gyöngyi	Dr. Pallosiné Illés Gyöngyi
10.	Dr. Pernyeszi Tímea Judit	Dr. Pernyeszi Tímea
11.	Dr. Szécsényi László Csabáné	Dr. Szécsényi László Csabáné
12.	Fehér Zoltán	Fehér Zoltán
13.	Földházi Zita	Földházi Zita
14.	Fülöp Ivett	Fülöp Ivett
15.	Gadó Réka Edit	Gadó Réka Edit
16.	Galláné Kardos Judit	Galláné Kardos Judit
17.	Gasz Gabriella	Gasz Gabriella
18.	Golubics Szabina	Golubics Szabina
19.	Göndöcs Gabriella	Göndöcs Gabriella
20.	Gyenge Zsolt Béla	Gyenge Zsolt Béla
21.	Győriné Ambrus Ibolya	Győriné Ambrus Ibolya
22.	Gyulay László Andor	Gyulay László Andor
23.	Hirthné Pintér Gyöngyi	Hirthné Pintér Gyöngyi

Munkaterv elfogadása

	<u>név</u>	<u>aláírás</u>
24.	Horváthné Bíró Virág	Horváthné Bíró Virág
25.	Jámbor Zsuzsanna Julianna	Jámbor Zsuzsanna
26.	Kalotai Balázs	Kalotai Balázs
27.	Kapitány Éva	
28.	Keményné Kövesi Zsuzsanna	Keményné Kövesi Zsuzsanna
29.	Komjáthy Erzsébet	Komjáthy Erzsébet
30.	Kovácsné Zsuffa Judit	Kovácsné Zsuffa Judit
31.	Kóra Gabriella	Kóra Gabriella
32.	Lábodi Gyöngyi	Lábodi Gyöngyi
33.	Lakatosné Wéber Erika	Lakatosné Wéber Erika
34.	Lönhárd Judit	Lönhárd Judit
35.	Maczko András	Maczko András
36.	Mang Edit	Mang Edit
37.	Megyeriné Szilávik Edit Noémi	Megyeriné Szilávik Edit Noémi
38.	Mitterstiller Ivett	Mitterstiller Ivett
39.	Móro Beáta	
40.	Nagy Beáta	Nagy Beáta
41.	Nübel Sára	Nübel Sára
42.	Palotainé Dékány Katalin Éva	Palotainé Dékány Katalin Éva
43.	Palotay Nóra	Palotay Nóra
44.	Papp Lászlóné	Papp Lászlóné
45.	Patkó Norbert	Patkó Norbert
46.	Podoba Flóra	
47.	Rádi Csenge	Rádi Csenge

Munkaterv elfogadása

	<u>név</u>	<u>aláírás</u>
48.	Rékai János	
49.	Rézműves Gyöngyi	
50.	Russai Petra	
51.	Sáska Gyula	
52.	Somossyné Kanász Piroska	
53.	Szabó Csilla	
54.	Szalai Judit	
55.	Szeiler Viktória	
56.	Szentkereszti Tamás	
57.	Vargáné Ács Andrea	
58.	Varga-Pál Tünde	

Jegyzőkönyv

Készült a Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskolában 2024.szeptember 2-án megtartott Szülői Munkaközösség megbeszélésén.

Jelen vannak: a jelenléti íven felsoroltak.

Téma:

Az iskola 2024/2025 – ős tanév Munkatervének elfogadása.

Határozat:

a Pécsi Testvérvárosok Terei Általános Iskola (7632 Pécs, Testvérvárosok Tere 1.) Szülői Munkaközössége az intézmény 2024/2025 – ős Munkatervet megismerte és elfogadta.

Pécs, 2024. 09. 02.


Vargáné Ács Andrea
intézményvezető




Ottné Puskás Nóra
SZM elnök

Jelenléti ív

SZM szülői értekezlet

Pécs, ... 2021.09.02.

Nyomtatott név, osztály

Aláírás

SOLYA MIHÁLY KOPPÁNYNÉ 4.B.
 LAABNÉ FINTA GYÖNGYI 6/B
 OTTNÉ PUSKÁS NÓRA 6.B
 FÜEDNÉ SZABÓ ÁGNES 5/A
 KOLP-PACSAI ZETNA 3/C
 SCHMIDT BEATRIX PIROSKA 1/C, 3/C
 RÁCZ-BALASI MELINDA 1/C
 TÓTH ATTILA 7C
 KOPPEKA ZSÓFI 1/B
 SÓLYOM RÓZSITA 8/C
 KELENEN ANITA 6/A
 BÉNYÁS ZOLTÁRKA 6/C
 GÓKA'S BERNADETI 1/B, 2/C
 VARGA-KERTNER BARBIKA 4/C
 KERESAI ÁGNES 6/B
 STANDOVÁR ZSÓFIA 2/A
 TÓTH ANAMÁRIA 4/A
 Golebics Szabina 11a
 Lőrincz László 4.C
 KATONA VIKTÓRIA 1C
 KISSNÉ FOLGAS VERONIKA 5.C
 DULNÉ WOLF ESTHER 8.A
 PALLAGI-HEMDEK SZILVIA 8.A
 KÖVESI-HABASZTIA ANITA 7.A
 DENKE MÓNICA ESINA 2.B
 KINGS VIKTÓRIA 7.A
 SCHWELL ANITA 3.A
 OZGA PABIELLA 5/B
 JAKABNÉ AGÓSTÁS RÓZSITA 8/B
 SAMIKNÉ NEZŐ BEATRIX 3.B

Solya Mihály Koppányne
 Laabné Finta Gyöngyi
 Cukor
 Füedné Szabó Ágnes
 Kolp-Pacsa Zetna
 Schmidt Beatrix Piroška
 Rácz-Balasi Melinda
 Tóth Attila
 Koppeka Zsófi
 Solyom Rózsita
 Kelenen Anita
 Bényás Zoltárka
 Góka's Bernadeti
 Varga-Kertner Barbika
 Keresai Ágnes
 Standovár Zsófia
 Tóth Anamária
 Golebics Szabina
 Lőrincz László
 Katona Viktória
 Kissné Folgás Veronika
 Dulné Wolf Ester
 Pallagi-Hemdek Szilvia
 Kövesi-Habaszti Anita
 Denke Mónica Esina
 Kings Viktória
 Schwell Anita
 Ozga Pabiel
 Jakabné Agóstás Rózsita
 Samikné Nező Beatrix

DIÁKTAVACS

ALAKULO ÜKÉS

2024. 09. 02.

Alapirányzat pontok:

1. - Osztályonkénti képzéselők megvalósítása; 2 fő/osztály
2. - Házi feladat ismertetése, elfogadása;
3. - éves céljainak átbeszélése;
4. - munkaterv elkészítése;

2. Az iskola házi feladatjait változtatásait, különös tekintettel a mobiltelefonok használatára vonatkozó, jogszabályokkal megfelelő rendeleti kritériumokat ismertetjük és elfogadjuk.

3. Éves céljainak, hagyományos programjainak a munkatervben jelennek meg.

4. A munkaterv elkészítése, pontozása folyamatban van.

Kelt, Pécs 2024. 09. 02.

Chittentiller József
a DÖK
vezető tanára

DIARY NAMES

2024.09.02

1. Kaszardi Laura 5.B
2. Boday Lia 5.B
3. Mikei Dominka 6.b
4. Ott Dalma 5.b
5. Werner Zoe 7/b.
6. Gemner Marcell 7./b.
7. Denke Lara Hanna 7.a
8. Szóci Benjamin 7.a
9. Páncs Daniel (7/8/9)
10. Bal Domit 8/A
11. Pap Alexandra
12. Lókitier Cs.
13. Záhák Luca 8.b
14. Váci Blanka 8.b
15. Nagy Levente
16. Horváth Lilién 8.C
17. Werner Lia 4.B.
18. Mikei Olivia 4.B.
19. Pán Mercedes 5.C.
20. Imrek Natasa Zorka 5.A
21. Bublik Emilia Anna 5.A

DIKTANDICS

2024. 09. 02.

- 22, Székely Anna 3.A
- 23, grigubák nina 3.A
- 24, Kóler Luca Franciska 3/C
- 25, Körös Olívia 3/C
- 26, Varga Csenge 3/C
- 27, ~~Martinez~~ Müller Mia 2.a
- 28, PUNGOR DÁNTE 2.a
- 29, Szabó-Marton Nóra 3.B
- 30, Sárosi Bence 3.B
- 31, HALMAI ZSÓFI 2.C
- 32, SÁPI ANNA
- 33,
- 34,
- 35,
- 36,
- 37,
- 38,
- 39,
- 40,
- 41,
- 42,