

Természettudományi- rajz, vizuális kultúra- testnevelés munkaközösség beszámolója

2017/2018 tanév

Munkaközösségünk tagjai:

- Illés Gyöngyi: földrajz – rajz
- Mitterstiller Ivett: földrajz – testnevelés
- Patkó Norbert: földrajz – biológia
- Petiné Szűcs Yvette: testnevelés – matematika
- Szalai Judit: testnevelés
- Gerstweiler Dániel: testnevelés
- Gyulay László: testnevelés

Egyéb megbízatások: DÖK vezető: Mitterstiller Ivett

ÖKO – iskolai koordinátor: dr Pallosiné Illés Gyöngyi

Tankönyv rendelésért, ellátásért felelős: Patkó Norbert

Személyi és tárgyi feltételek:

Humán erőforrás alakulása:

Szeptembertől régi kolléganőnk, Fehér Lajosné tartós betegsége miatt táppénzre kényszerült, majd időközben elért nyugdíjkorhatára miatt nem kezdte meg velünk a tanévet.

Újonnan belépő, pályakezdő (gyakornok) kollégáink Szalai Judit és Gerstweiler Dániel testnevelők.

Továbbképzések, minősítések, tanulmányok:

- IKER I Informatikai tanfolyam: Gyulay László (2017. 08)
- IKER I – II Informatikai tanfolyam: Mitterstiller Yvette, dr Pallosiné Illés Gyöngyi (2017 08 - 09)
- PSN Zrt. Városi sportértekezleten való részvétel: Gyulay László (2017. 08)
- Minősítési eljárás: (pedagógus I. – pedagógus II.) Illés Gyöngyi (2017. 10. 05.)
- Szakmai ellenőrzés, önértékelés:
 - Szalai Judit (2017. 11. 21)
 - Gerstweiler Dániel (2017. 12. 05)
 - Patkó Norbert (2018. 03. 14.) 4.óra: 6.a és 5.óra: 8.a osztályokban
- MLSZ GRASSROOTS „C” labdarúgó edzői tanfolyam (60 ó) Gerstweiler Dániel

Tárgyi feltételek:

Hárman tanítunk elméleti (biológia, földrajz, természetismeret) tantárgyakat. Kettőnk szaktanterme alkalmas az IKT eszközök alkalmazására épített tananyag feldolgozására: a biológia szaktanteremben laptop és TV készülék, míg a földrajz – rajz szaktanteremben laptop és projektor segíti munkánkat. Ez utóbbi helyiség árnyékolása is megoldódott, sikerült a három déli ablakra redőnyt szereltetni.

Harmadik kolléganőnknek is lehetősége van párszor, órarendben rögzített időben interaktív táblás, illetve projektoros helyszínen tanítani, de igazi megoldást számára is az jelentené, ha ezzel a lehetőséggel bármikor, rendszeresen saját termében is élhetne.

Második félévben egy módszertani megújulást elősegítő pályázatnak köszönhetően hárman egy – egy lappal gazdagodtunk, melynek feltétele az ötödik évfolyamon tanítók/tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése, szakmai megújulása. (Mitterstiller Ivett, Illés Gyöngyi, Patkó Norbert)

Nagyobb beruházást igényel a testnevelés órán használt zsámolyok bevonatának felújítása, talán a közel jövőben erre is lesz lehetőség. A közelmúltban kapott tollas és ping – pong szettekkel játék készletünket bővíthettük.

Az első félévben legtöbb eszközt igénylő, sokféle tevékenységgel tervezett munkánk az egészségnapi programsorozat volt. Az ehhez szükséges anyagi fedezet biztosítása nagyban hozzájárult szemléletformáló munkánk sikeréhez. Második félévben az ötödik évfolyam erdei iskolai programjához kaptunk a jelentős segítséget, melyet a szállás, étkezés finanszírozására fordíthattunk. (70 ezer Ft)

A kabátartó kettecek méretének kibővítése karbantartóink hathatós közreműködésével sikeresen befejeződött. Sajnos tanítványaink továbbra sem ragaszkodnak a zárhatóság biztonságához, továbbra is azok tetején, rosszabb esetben a kövezeten landolnak kabátjaik, tornazsákjaik. Érdemes lenne egy közös norma rendszer szerint szabályozni használatukat. A biztonság mellett esztétikusabb kép kialakítása miatt is fontos lenne.

Az első emeletre vezető lépcsők oldala a tetszetős, vidám színű „okos” matricával gazdagodtak, melyek a hangulatosabb megjelenés mellett a tanulmányok ismétlését, elmélyítését is segítik. Az alsósokén szorzó tábla, a felsősökén pedig a történelmi évszámok olvashatóak.

Örömmel tapasztaltuk, hogy egyre bővül az aulai ülőpadok száma, ezek is hozzájárulnak a kényelmesebb, otthonosabb iskola kialakításának.

A tanáriba vásárolt új, kényelmesebb székek pedig a mi munkakörülményeinket teszik kényelmesebbé, - köszönet érte.

Kollégáink (Fehér Lajosné pályázata és Patkó Norbert tervező és beszerző) munkája eredményeként félévkor elkészül a zöld fallal övezett gekko - terrárium. Az óta7 – 8. osztályos diákjaink (szakmai oktatást követően) lelkiismeretesen táplálják az állatokat, illetve gondozzák környezetüket.

A tanáriba vásárolt új, kényelmesebb székek pedig a mi munkakörülményeinket teszik kényelmesebbé, - köszönet érte.

Szakmai munka értékelése

I. TERMÉSZETTUDOMÁNYOK

<u>tantárgyi átlagok:</u>	természetismeret (5.évf): 3,75 természetismeret (6.évf): 3,77 földrajz (7.évf): 3,87 földrajz (8.évf): 3,35 biológia (7.évf): 4,01 biológia (8.évf): 4,14
<u>szaktárgyi dicséretben részesült:</u>	természetismeret: 13 fő földrajz: 9 fő biológia: 17 fő
<u>bukás:</u>	természetismeret: - földrajz: - biológia: -

Átlagaink az elmúlt évekhez hasonlóan az erős közepes, illetve négyes közeli eredményeket mutatnak. Szerencsére alacsony volt a bukások száma (félévkor 2 fő) melyet tanév végére sikerült mindkettejüknek kijavítani.

Minden évfolyamot képvisel egy kiemelkedő eredményt nyújtó kis csapat, akik dicséretes eredményükkel az évente megrendezett házi versenyünk (GEO – DIO) résztvevőit alkotják. A legrátermettebbeket külső szervezésű versenyeken is indítottuk.

Különös bánásmódot igénylő tanulók ellátása: SNI, BTMN, HHH, tehetséges tanulók..

Az általunk tanított osztályok mindegyikében található néhány címbéli problémával küzdő gyermek. Vannak olyanok, akikről ez a mindennapokban alig derül ki és olyanok is, akikkel kapcsolatban halmozottan megmutatkozik. Osztályfőnökként és szaktanárként is igyekszünk tanítványainkat megismerni, hátterüket, erkölcsi állapotukat, szociális helyzetüket, problémáikat, mentális állapotukat, képességeiket, adottságaikat feltérképezni. A Gyermekjóléti Szolgálat szakemberei, fejlesztő pedagógusok, pszichológusok által készített jellemzésekből minden esetben tájékozódunk, annak előírásait, javaslatait figyelembe vesszük. Hosszú távú fejlesztési tervek megírására esetünkben még nem volt szükség, de a napi gyakorlatban rugalmasan alakítjuk a velük kapcsolatos oktatási – nevelési céljainkat.

Sajnos nem mindig találjuk meg a leghatékonyabb módszert. Szerencsére kevesebb esetben, de akadnak köztük az élet minden területén alul motivált, érdektelen, nemtörődöm tanulók, akik mögött gyakran felfedezhető az ingerszegény környezet, a felelősségtudat nélkül élő, szeretethiányos, elhanyagoló (többnyire csonka) család. Velük szemben – támogató háttér nélkül - sokszor úgy érezzük, hogy szélmalom - harcot vívunk. A probléma okait ismerve, célirányos segítséget nyújtva is maradnak sajnos sikertelen próbálkozásaink jellemformálásban, tanulmányi munkában egyaránt.

Kollégákkal összefogva, iskolai fejlesztő pedagógusunk, pszichológusunk (ideálisabb esetben szülők) segítségét is igényelve próbálunk eredményeket elérni.

Tanóráinkon igyekszünk testreszabott, képességeiknek megfelelő feladatokat, s azokhoz több megoldásmódot, időt biztosítani. Eszközhasználatuk is liberálisabb, - tankönyvet, atlaszt, IKT eszközöket is segítségül kérhetnek. Otthoni gyűjtőmunkával, házi dolgozatokkal, rajzokkal, egyesületekben elért sport eredményeikkel is javíthatják osztályzataikat. Elvárásainkat igyekszünk egyértelműen megfogalmazni, differenciáltan érvényesíteni és következetesen betartatni. Csoportos fejlesztő foglalkozásokat ebben a tanévben Szalai Judit tart, heti 3 órában. Létszámuk 20 fő, így elég nehéznek bizonyult mindenkinek testreszabott feladatokat biztosítani. Némi kísérletezés után a mozgásos feladatokkal színesített számítógépes feladatok ígértek a leghatékonyabbnak.

Sajnálatos módon a különös bánásmódot igénylő tanulók száma gyarapszik. Egyre több közülük a bizonytalan helyzetű, veszélyeztetett családi környezetből, vagy intézetből ide járó gyermek. Bizonyos esetben születési rendellenesség, testi és mentális betegség is nehezíti helyzetüket. Nem könnyű az ő nevelésük – oktatásuk, speciális fejlesztésük, osztályközösségbe integrálásuk.

Ahogy a nehézségekkel küzdőknek módjuk van javítani, a legjobbak, legtehetségesebbek, legügyesebbek minden évben természettudományos versenyeken (GEO – DIO), rajzpályázatokon, sportversenyeken mérhetik össze tudásukat. Munkájuk az iskolánkat díszíti, megemlékezéseinket, programjainkat gazdagítja. Elismerésünket a sulis rádióban, honlapunkon, oklevelek, emléklapok, serlegek adományozásával és különböző fokozatú dicsérek formájában, is kifejezésre juttatjuk.

Pályázatok, innovációk

Zöld tevékenység: Fehér Lajosné, volt kolléganőnk előző tanévi sikeres pályázatának köszönhetően egy zöld fallal társított gekkó – terráriumot építhetünk az aulánkba. Ennek tervezését, beszerzését, összeállítási munkálatait a karbantartók segítségével Patkó Norbert vállalta magára. Február óta sikerült 3 gekkót betelepíteni, növényekkel, terep tárgyakkal berendezni. Azóta 7 – 8. osztályos diákjaink (szakmai oktatást követően) lelkiismeretesen táplálják az állatokat, illetve gondozzák környezetüket.

A jövő kihívásainak megfelelően, a környezettudatosságot, az önmagáért és másokért is felelős személyiséget, az egészséges életvitel alapjainak megteremtését, azaz egy globális szemléletformáló attitűd kialakítását szeretnénk elősegíteni tanítványaink nevelésében – oktatásában.

Ennek szellemében pályáztunk, majd nyertük el először 2010 - ben öko – iskolai címünket, mely három évre szólt, majd újabb három alkalommal sikerült megújítanunk. (Fehér Lajosné)

A májusban esedékes, újabb pályázati anyagunkkal már az **Örökös Öko iskola** cím elnyerését céloztuk meg, melynek anyaga jelenleg is az EMMI Oktatási Hivatalának elbírálására vár. (Felelős: Illés Gyöngyi, segítő: Maczko András)

Az ötödik évfolyamon tanítók új laptopjainak, illetve a tanulók tabletjeinek megnyerése, egy sikeres pályázatnak volt köszönhető, melynek feltétele az érintettek kollégáknak, egy majdani számítógépes tanfolyamon elvégzése. Ez valamikor a jövő tanévben fog megvalósulni.

Programjaink:

Szeptember:

Pécs UNESCO Global Learning City projekt (Pécsi Tanuló város fesztivál) keretén belül a Mecsekerdő Zrt. által szervezett „A Mecsek interaktív természetismereti és erdőgazdálkodási játékok” c. programjában való részvétel 7.b (Illés Gyöngyi of.)

Október:

DÖK által biztosított tanítás nélküli munkanap általunk szervezett programjai:

- 5.a Városismereti séta, Egyiptomi kiállítás megtekintése (Szalai Judit ofh.)
- 6.b Sás – völgyi lombkorona tanösvény bejárása (Mitterstiller Yvette of.)
- 7.b Misina, Tubes, Lapis, Büdös – kút, túra (Illés Gyöngyi of. Pálné Bedő Beáta ofh.)
- 7. d Kővágószőlős, Jakab - hegyi túra (Patkó Norbert of. Beke Barbara ofh.)

Pályaorientációs nap keretében interaktív pályaválasztási kiállítás felkeresése (Városi Sportcsarnok):

- 7. b osztály (Illés Gyöngyi of.)
- 7. d osztály (Patkó Norbert of.)

„Halas kaland” városi vetélkedő. Első forduló a Természettudományi Múzeumban, második az állatkert terráriumában került megrendezésre. Közben on – line feladatokat kellett megoldani. Sajnos a végső megmérettetésre nem sikerült tovább jutni. Résztvevők: 7. d (3x 4 fő) Patkó N.

November 17

Az Egészség napja (november 10.) iskolai projekt és rendezvénysorozat témái, tevékenységei:

5. évfolyam: Egészséges táplálkozás és életvitel

-
- témafeldolgozás: - Gyógynövényeink
- Olyan ember vagy, ahogy az állatokkal bánsz...
- vendéglőadás: „Mi van a kosaramban? Mennyit utazott az ebédem?” (Zsikó Eszter: Ökováros – Ökorégió Alapítvány)
- táplálékpiramis ragasztás
- saláta készítés
- helyes terítés, kulturált táplálkozás

6. évfolyam:

- legális drogok (alkohol, cigaretta) veszélyei
- elsősegélynyújtás, sebellátás (védőnők)
- relaxálás, teaház (pihenési, lazítási technikák)
- sportfoglalkozás

7. évfolyam: Szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás (projekt)

- Tevékenységek:
- Madáretetők készítése pet palackokból, italos kartonokból
 - Origami, papírmontázs ragasztása színes újságpapírból
 - Adventi kalendárium összeállítása, képkeretek készítése iskolatejgöngyöleg anyagából
 - Megkopott földgömbök díszítő festése
 - Dekoratív táblakép ragasztása festett pisztácia héjakból
 - RAP - zeneszerzés, hangszerelés hulladékokból
 - Divattervezés és bemutató szemeteszsákokból
 - Iskolánk és környékének Öröm-bánat térképe: power - point bemutató
 - Fotódokumentáció készítése, bemutatása az évfolyamok tevékenységeiről

8. évfolyam: Drog prevenció (illegális drogok veszélyei)

- Interaktív színház: 1, Családi problémákról, áldozattá válásról, szenvedély betegségekről
(Mérőföldkő Egyesület)
- Csoportmunka: illegális drogok fajtái, használatuk veszélyei, következményei
(feladatlapok, tesztek, drog – koronggal)
- Szövegértés: A természetes tetoválás,
- rejtvény - fejtés, henna motívumok tervezése
- Sportfoglalkozás

Hagyományos programjaink partner szervezeteinknek is állandó, megbízható preventív jellegű nevelési terepet biztosít. Az egészségnapi tevékenységünkbe rendszeresen bekapcsolódó védőnői hálózat és rendőrségi szakemberek mellett, idén meghívtuk a drogbetegek rehabilitációjával foglalkozó Mérőföldkő Egyesület munkatársait is. Ők egy sajátos drámapedagógiai technikával dolgoztak, melynek segítségével egy őszinte, nyitott kommunikáció jött létre tanítványainkkal. (Pedagógus jelenlétét nem igényelték.) Személyes példájuk, életútjuk a leghitelesebb egyben legtanulságosabb (elrettető!) mintaként szolgált.

Az előzetes felkészülés, lebonyolítás a tervek szerint olajozottan működött.

Tanárok, diákok egyaránt pozitívan élményszerűnek értékelték.

Felelősök: - természettudományi munkaközösség + osztályfőnökök, szaktanárok

December:

- Karácsonyi ünneplés, ajándékozás (osztály keretben)
- Közös mozi látogatás (felső tagozat)
- Kórusunk műsorának megtekintése az aulában (iskolai szintű)
- Diótörő mese balett előadáson való részvétel a városi Sportcsarnokban

Felelősök: osztályfőnökök

Január:

„Geo-dio” háziverseny: földrajz-biológia

Résztvevők: 7 – 8 évfolyam jeles rendű diákjai (19 fő) felelős: Illés Gyöngyi

Február:

A *Lépj! Légy Pécs jövője* című interaktív szemléletformáló munka 2016 őszétől új koncepció szerint folytatódik, melynek lényege, hogy a jövőben előre ütemezett terv szerint csak az alsó tagozatos korosztályt célozzák meg. A felsősök (kiemelten az ötödikesek) alkalomszerűen igényelhetnek projekteket, tematikus tanórákat. Idén egy ingyenes ÖKO – kuckó foglalkozást is felajánlottak, melyen az 5. c osztály vett részt. (február 14)

Március:

Patkó Norbert (földrajz – biológia szakos kolléga) önértékelése

- 03. 14. - 4. óra: 6.a természetismeret
- 03. 14 – 5. óra: 8.a biológia

felelős: Maczko András i gh.

03. 22. Víz Világnapja: megemlékezés az iskola rádióban (7.b oszt.)

felelős: Illés Gyöngyi

Kibővített munkaközösségi értekezlet

Téma:- Városismereti projekt nap megszervezése

- tankönyv rendelés
- erdei iskola

Vendég: Maczko András i gh.

Április:

Városismereti projekt nap: A 2000 éves városunk építészeti öröksége

- | | |
|--------------|---|
| 5. évfolyam: | - A rómaiak kora és a kora keresztény kultúrák |
| 6. évfolyam: | - középkor: román, gót, reneszánsz, barokk és a török idők emlékei |
| 7. évfolyam: | - Újkor: klasszicizmus, romantika, valamint eklektikus és szecessziós stílusjegyek, Zsolnay Kulturális negyed |
| 8. évfolyam: | - Zsolnayak nyomában .. |
| | - XX – XXI sz. modern építészet: klinikai tömbök, kulturális központok, Corso Hotel |

Felelős: Illés Gyöngyi és a munkaközösség

04. 22. Föld napja: Iskolai megemlékezés az aulában:- zene, video, szöveg: (6. b)

- ppt: (7.d)

felelős: Mitterstiller Ivett, Patkó Norbert

Örökös – Öko iskolai cím pályázati anyagának összeállítása, megírása

felelős: Illés Gyöngyi, segítő: Maczko András i gh.

Május 2. – 3. – 4: Erdei iskola Egyházaskozárban. Résztevők: 5. évfolyam (69 fő)

- 5.a: Gyulay László of. (testnevelő)
- 5.b. dr Szécsényi Lászlóné (ének – karvezető)
- 5.c Hirthné Pintér Gyöngyi (matematika – technika)
- segítő: Szárazné Tózsér Erika (matematika – kémia)
-

Téma: A falusi természeti adottságai, néprajzi, etnikai, vallási összetétele, hagyományai, környezetbarát növénytermesztés és állattenyésztés, a vízpart és az erdő életközössége, honfoglalás kori emlékek

Szakmai felelősök:

- dr Pallosiné Illés Gyöngyi (földrajz – rajz)
- Mitterstiller Ivett (földrajz – testnevelés)
- Patkó Norbert (földrajz – biológia)

Geo-dio” háziverseny: természetismeret

- Résztevők: 5 – 6 évfolyam jeles rendű diákjai (22 fő) felelős: Illés Gyöngyi

Június:

Osztálykirándulások szervezése:

5.a: Malom – völgyi kiránduló központ: Gyulay László of.+ Szalay Judit ofh. (1 nap)

6.b: Pécsvárad, Dombay – tó: Mitterstiller Ivett of. + ofh. (3 nap)

7.b: Keszthely, Balatongyörök: Illés Gyöngyi of. + ofh. (2 nap)

7.d: Izményi Vendégház: Patkó Norbert + ofh. (2 nap)

Verseny eredmények

„Geo-dio” háziverseny: földrajz-biológia

- Résztevők: 7-8 évfolyam jó, ill. jeles rendű diákjai (19 fő)

- **Eredmények:** 7. évfolyam: **I.** Berente Zsófia 7.c
II. Berente Tamás 7.a
III. Szokol Roland 7.a
- 8. évfolyam: **I.** Radócz Hanna 8. a
II. Zoltai Fanni 8. a
III. Péterfalvi Luca 8. a

Felelős: Illés Gyöngyi

„Geo-dio” háziverseny: természetismeret

- Résztevők: 5-6 évfolyam jó, ill. jeles rendű diákjai (22 fő)

- **Eredmények:** 5. évfolyam: **I.** Kutas Katalin 5.c
II. Lachner Ádám 5.b
III. Lengyel Dóra 5.c

6. évfolyam: **I. Schutzman Gergő** 6.d
 II. Kovács Álmos 6.d
 III. Schlitt Panni 6.c

Felelős: Illés Gyöngyi

„Kahoot” biológiai házi döntő (hetedik évfolyam):

- 7.c/1: **1. hely**
- 7.b: **2. hely**
- 7.c/2: **3. hely**

felkészítő: Patkó Norbert

„Bendegúz” megyei természetismereti tudásbajnokság:

- Lengyel Dóra 5.c: **3. hely**

felkészítő: Illés Gyöngyi

„Bendegúz” országos természetismereti tudásbajnokság:

- Schlitt Panni 6.c: **3. hely**

felkészítő: Mitterstiller Ivett

Herman Ottó Biológiai verseny – megyei döntő:

- Séder Enikő 8.b: **4. hely**
- Kistóth Péter 7.d: **4. hely**
- Fodor Csenge 8.b: **9. hely**

felkészítő: Patkó Norbert

XXVI. Kaán Károly Országos természet és környezetismereti verseny megyei döntő:

- Paulovics Patrícia 6.a: **7. hely**
- Kovács Álmos 6.d: **9. hely**

felkészítő: Patkó Norbert

XXVI. Kaán Károly Országos természet és környezetismereti verseny – középöntő:

- Schlitt Panni 6.c: **4. hely**

felkészítő: Mitterstiller Ivett

II.RAJZ-VIZUÁLIS KULTÚRA

Tanulmányi munka / tantárgyi átlagok:

- 5. évfolyam: 3.78 dicséret: 9 fő
- 6. évfolyam: 3.54 dicséret: 5 fő
- 7. évfolyam: 3.33 dicséret: 3 fő
- 8. évfolyam: 3.52 dicséret: 8 fő

Tehetség, igényes munka, kimagasló szorgalom miatt dicséretes összesen: 25 fő

A különös bánásmódot igénylő tanulók közül kerülnek ki legnagyobb létszámban azok, akik óráról-órára eszköz nélkül érkeznek. A kötelezően elvárt, minimális alapfelszerelése némelyeknek már ötödikben is hiányzik. (Legkevesbé anyagi nehézségek, - többnyire lustaság, hanyagság, igénytelenség, kényelmi szempontok miatt!) Ők azok, akik morálisan is rontják az órai munka körülményeit. Szóbeli figyelmeztetések, beírások gyakran hatástalanok, visszajelzés nélküliek. A sikertelen félévet zárt tanuló a hiányzásai miatt nem tudta teljesíteni kötelezettségét. Tanév végén, magán tanulói státusza miatt a tantárgy értékelése alól felmentést kapott.

A manuálisan kimagaslóan tehetségesek alkotják a dicséretesek táborát. Viszonylagosan magas létszámuk is azt mutatja, hogy van még olyan réteg, akinek öröm az alkotás, szívesen dolgozik kiállításokra, pályázatokra, témanapokon, dekorációs feladatokban is. Büszkéek munkájukra, ha viszont látják azt aulai paravánokon, vagy éppen tematikus dekorációk részeként.

Kiállítások, dekorációk:

- Az Egészségnap anyagának bemutatása, valamint ez alkalomból a szájjal és lábbal alkotó fogyatékkal élő emberek munkáinak reprodukciójából készített tablók kiállítása
- Gyermekgaléria: legsikeresebb órai munkák bemutatása
- Téli dekoráció az aulában: - kandalló
- osztály „karácsonyfák”
- 1848. március 15: ünnepi dekoráció
- Erdei iskola anyagának bemutatása
- Városismereti nap tablóinak kiállítása
- Ballagási dekoráció

Pályázatok:

Az elmúlt tanév végén 18 rajzot küldtünk egy USA – n rendezett kongresszusra, a Bring Tesla Gigafactory Engre To Hungary cég közvetítésével. Szeptemberi köszönő levelükben arról értesítettek, hogy a nagy számban beérkezett rajzokból - egy sikeres Guinness rekord részeként - kiadványt állítanak össze az ország minden részéből kapott alkotásokból, melyben így a mieink is szerepelnek.

„Így várom a karácsonyt” c. SPAR bolthálózat által kiírt rajz pályázaton

- Győrfi Borka 5. b osztályos tanuló: **1 hely**

„Ilyennek képzelem az agyunkat” - egy Pécsen rendezett orvos kongresszus tiszteletére rendezett kiállításon való részvétel a Nádor – Galériában

„Egyedül is közlekedem” Pécs MJV Humán főosztály pályázata (eddig visszajelzés nélküli)

„Biztonságos közlekedés gyermekszemmel” - Baranya megyei Baleset megelőzési Bizottság

- Keszthelyi Kata 5.c: **1. hely**
- Nagy Dóra 6.c: **2. hely**
- Győrfi Borka 5.b: **5. hely**

„Magyar földön: Magyarország jelentős építészeti kincsei” országos internetes rajzpályázat, melynek eredménye Facebook szavazatok mennyiségétől függ. (folyamatban)

dr Pallosiné Illés Göngyi

III. TESTNEVELÉS

A mindennapos testnevelést a törvényi előírást követve a 8. évfolyamig, 20 óra úszásoktatást pedig az 5. évfolyamon biztosítunk.

Tanulóinkat regisztráltuk a NETFIT Országos mérési rendszerébe, melynek alapján fizikai állapotukat mérik, értékelik. (Az SNI tanulók esetében külön felmérést végzünk)

E tanév szeptemberében indult be első osztálytól felmenő rendszerben a **Sportorientációs képzés**. Előzményként, tavaly iskolánk Együttműködési szerződést kötött a Pécsi Sport Nonprofit Zrt – vel, melynek értelmében a 2017 – ben induló első évfolyam osztályaiban meghirdetésre került választható kínálatként a sportág specifikus képzés, kézilabda orientáltsággal. Ezzel a lehetőséggel eleinte a 64 tanuló szülőjének mindegyike élt, - két kivétellel. Két hét múlva az ő gyerekeik is csatlakoztak a szivacskezilabda órákhoz.

A szerződésben foglaltak alapján a PSN Zrt egyesülete biztosítja a szakembereket, akik heti két tanórán foglalkoznak a tanulókkal, valamint lehetővé teszi számukra a tanórákhoz csatlakozó délutáni időszámban a sportági edzést. Ezeket a gyerekeket az Egyesület leigazolja és a Magyar Kézilabda Szövetség által kiírt Kisiskolás Bajnokságban versenyezteti.

Az eltelt fél év tapasztalatai nem csak szakmai szempontból pozitívak. A gyerekek szeretik, várják ezeket az órákat és örömmel vesznek részt rajtuk. Az eleinte két csoportként induló foglalkozások októbertől, a férfi szakág belépésével háromra bővültek. Az egy lány és két fiú csoporttal három helyszínen, négy edző foglalkozik: a tornatermünk 1 – es és 2 – es részében, valamint az aulánkban.

Az öt testnevelés óra két szivacs kézilabdás óráján futó, szökdelő gyakorlatokkal, labdás ügyességi illetve labdatechnikai gyakorlatokkal, valamint egyéb játékokkal fejlesztjük a gyerekek mozgáskoordinációját.

A délutáni edzésekre folyamatosan történik a tanulók agitálása, bevonása. Ezeken a foglalkozásokon már megismerkednek a sportág specialitásaival, valamint kicsinyített méreteken ténylegesen, szabályszerűen játsszák azt.

A február végén kezdődött Kisiskolás Bajnokságra nem csak az edzésgyakorlatok végrehajtásával, hanem más iskolák csapataival történő edző mérkőzésekkel készültünk. A nyolc mérkőzésből álló sorozatban egy vesztes, egy döntetlen, valamint hat nyertes meccsel zártunk.

Bízunk abban, hogy az elkövetkező években is minél több elsőssel sikerül megszerettetnünk ezt a látványos, élvezetes sportágat, valamint ismertségét is tovább szélesíthetjük!

Mindezek mellett, tanórán kívüli mozgáslehetőséget is biztosítunk az azt igénylő tanulóknak. (Hagyományos atlétikai és labdajátékok mellett rendszeres táncoktatás, valamint alkalmasszerűen korcsolyázási lehetőség is van.)

Térítés ellenében, egyéb testedzési formákra is van helyben lehetőség, - saját tanáraink közreműködésével:

- Gyermek torna (Szalai Judit)
- Felnőtt alakformáló torna (Mitterstiller Yvette)

Személyi és tárgyi feltételek:

Testnevelő tanáraink mindegyike magasan képzett, elhivatott szakember, akik különböző sportágakban külön is érvényesítik profiljukat (kézilabda, futball, torna, atlétika) Személyi változások azonban sűrűn előfordulnak. E tanévben nyugdíjba vonult egyik kolléganőnk, majd két gyakornokkal is bővült a létszám. Jövőre, egy fizetés nélküli szabadságról, illetve GYES -ről visszatérő státuszát kell biztosítani szerződéses gyakornokaink távozásával felszabaduló óraszámokkal...

Iskolánk adottságai sajnos egyelőre nem felelnek meg a mindennapos testnevelési órák igényeit figyelembe vevő, szakszerű, biztonságos, mások tanóráját nem zavaró feltételeknek. Sok a tanuló csoport, kevés a tornateri hely, az udvari pálya. Rossz időben az aulába, lépcsőkre kényszerül több egymással párhuzamosan dolgozó osztály. A téli időszakban fokozottan jelen van ez a probléma!

Tanulmányi munka:

Tantárgyi átlagok:

- | | | |
|---------------------|----------------|------------------------------|
| - 5. évfolyam: 4.50 | dicséret: 9 fő | felmentett: 5 fő |
| - 6. évfolyam: 3.98 | dicséret: 7 fő | részlegesen felmentett: 6 fő |
| - 7. évfolyam: 4.35 | dicséret: 3 fő | |
| - 8. évfolyam: 4.21 | dicséret: 8 fő | |

Dicséretben részesült összesen: 27 fő

Kiemelt programunk:

Az elmúlt tanévben egyik leglátványosabb rendezvényünk volt az októberi nemzeti ünnepünk 60. évfordulója tiszteletére rendezett a „**60 méteres nemzeti zászló – váltó síkfutás**” (októberben), melyben iskolánk minden osztályából két tanuló (54 fő+2 testnevelő tanár= 56 fő!) vett részt. Az ünnepi hangulatot az elsőtől, nyolcadikig alkotott 8 fős vegyes csapatok a piros, fehér, zöld színű mezeikben látványosan erősítették. Mivel a szervezés sem időben, sem anyagiakban nem igényelt különösebb erőfeszítést, úgy döntöttünk, hogy a jövőben is folytatjuk. A hagyományt évente további 1 méterrel bővítjük, - így hasonló sikerrel - **idén 61 méter** távval rendeztük.

felelős: Gyulay László, Gerstweiler Dániel

Verseny eredmények:

ISKOLAI NYUSZI - KUPA HELYEZÉSEI

1-2. évfolyam:	I. 2. b
3-4. évfolyam:	I. 3. a
5-6. évfolyam:	I. 5. c
7-8. évfolyam:	I. 8. a

felelős: Mitterstiller Ivett

ATLÉTIKA ŐSZI KÖRZETI VERSENY

I. hely (csapatban) II. korcsoport leány

SusztérDominika	3. b
Andrási Roxan	3. c
Csonka Erika	4. b
Harsányi Csenge	4. b
Sági Vivien	4. b
Schmidt – Kovács Anna	4. b

felkészítő: Mitterstiller Ivett

I. hely (csapatban) II. korcsoport fiú

Gyulay Tamás	3. a	.
Petrovics Balázs	3. a	.
Sztranyák Patrik	3. a	.
Mang Bence	4. a	.
Rozina Ákos	4. a	.
Káplán Barnabás	4. b	.

felkészítő: Mitterstiller Yvette

I. hely (csapatban) III. korcsoport leány

Révész Viktória	5. b	.
Kutas Katalin	5. c	
Paulovics Patrícia	6. a	.
Bodor Médea	6. d	
Kovács Boglárka	6. d	

felkészítő: Gyulay László

I. hely (csapatban) III. korcsoport fiú

Udvarács Zorán	5. a	.
Csizmadia László	5. b	
Székely Roland	6. a	.
Konkoly Dávid	6. c	
Orsovai Bálint	6. d	
Csőkör Dániel	7. a	

felkészítő: Gyulay László

I. hely (csapatban) IV. korcsoport leány

Mészáros Emma	7. b	.
Pintér Vanessza	7. b	
Benedek Fanni	8. a	.
Zoltai Fanni	8. a	
Nemes Daniella	8. c	

felkészítő: Gyulay László

I. hely (csapatban) IV. korcsoport fiú

Martyin Zalán	7. a	.
Péter Alex	7. a	
Benedek Kristóf	7. b	.
Ivaszjuk András	7. d	
Gyöngyi Kristóf	8. c	
Malmos Martin	8. c	

felkészítő: Gyulay László

ATLÉTIKA TAVASZI TÖBBPRÓBA – VÁROSI DÖNTŐ

II. korcsoport leány (csapatban)

Csonka Erika	4.b	Városi döntő: 3. hely
Póra Szabina	3.a	
Sólyom Kitti		Megyei döntő: 4. hely
Schmidt – Kovács Anna	4.b	
Sági Vivien	4.b	
Marsay Zsófia	4.a	

felkészítő: Mitterstiller Ivett

II. korcsoport fiú (csapatban)

Gyulay Tamás	3.a	Városi döntő: 7. hely
Petrovics Balázs	3.a	
Sztranyák Patrik	3.a	
Szóvári Bálint	2.b	
Rozina Ákos	4.a	
Káplán Barnabás	4.b	

felkészítő: Mitterstiller Ivett

III. korcsoport fiú (csapatban)

Udvarács Zorán	5. a	. Városi döntő: 6. hely
Csizmadia László	5. b	
Kaszás Gergő	6. a	.
Konkoly Dávid	6. c	
Csőkör Dániel	7.a	
Duraku Enis	7. c	

felkészítő: Gyulay László

VI. korcsoport fiú (csapatban)

Péter Alex	7. a	. Városi döntő: 6. hely
Kozma Gábor	7. c	
Martyin Zalán	7.c	.
Szabó Dávid	7.c	
Ivaszjuk András	7.d	
Horváth Attila	8.d	

felkészítő: Gyulay László

III. korcsoport leány (csapatban)

Kutas Katalin	5. c	. Városi döntő: 5. hely
Kovács Bernadett	6.a	
Paulovics Patrícia	6.a	.
Bodor Médea	6.d	
Meditay Anna	7.a	
Berente Zsófia	7.c	

felkészítő: Gyulay László

IV. korcsoport leány (csapatban)

Kovács Boglárka	6. d	. Városi döntő: 5. hely
Árvai Kíra	7.d	
Benedek Fanni	8.a	.
Zoltai Fanni	8.a	
Nemes Daniella	8.c	

felkészítő: Gyulay László

ŐSZI MEZEI FUTÓVERSENY

VIII. hely (csapatban) I. korcsoport leány

Csonka Alexandra	1. a	
Csonka Izabella	2. a	
Németh Alícia	2. b	egyéni 6. hely
Váczai Blanka	2. b	
Keszthelyi Dorka	2. c	

felkészítő: Mitterstiller Ivett

IX. hely (csapatban) I. korcsoport fiú

Kakas Barnabás	1. b	
Denke Dominik	2. b	
Kiss Tamás	2. b	
		egyéni 5. hely
Szóvári Bálint	2. b	
Duraku Bamír	3. a	

felkészítő: Mitterstiller Ivett

VI. hely (csapatban) II. korcsoport leány

Póra Szabina	3. a	egyéni 12. hely
Csonka Erika	4. b	
Harsányi Csenge	4. b	
Sági Vivien	4. b	egyéni 13. hely
Susztek Dominika	4. b	

felkészítő: Mitterstiller Ivett

VI. hely (csapatban) II. korcsoport fiú

Gyulay Tamás	3. a	
Nagy Tamás	3. a	
Sztranyák Patrik	3. a	Egyéni 9. hely
Majorosi Dániel	3. b	
Rozina Ákos	4. a	
Káplán Barnabás	4. b	

felkészítő: Mitterstiller Ivett

IV. hely (csapatban) III. korcsoport leány

Czilják Panna	5. b	.
Révész Viktória	5. b	
Kutas Katalin	5. c	
Kovács Bernadett	6. a	
Sztranyák Valentina	7. d	

felkészítő: Szűcs Yvette

VI. hely (csapatban) III. korcsoport fiú

Tóth Gergő	5. a	.
Udvarács Zorán	5. a	
Rodek Milán	5. c	
Rubinszki Tamás	5. c	
Viszt Marcell	5. c	

felkészítő: Szűcs Yvette

II. hely (csapatban) IV. korcsoport leány

Berente Zsófia	7. c	egyéni 1. hely
Meditay Anna	7. a	
Nemes Daniella	8. c	
Csontos Marion	8. d	
Palaczki Lilla	8. d	

felkészítő: Szűcs Yvette

VIII. hely (csapatban) IV. korcsoport fiú

Péter Alex	7. a
Kozma Gábor	7. c
Kapinya Gábor	8. a
Kusmiczki Patrik	8. a
Horváth Attila	8. d

felkészítő: Szűcs Yvette

TÁSI FEDETT PÁLYÁS ATLÉTIKAI VERSENY MIKULÁS - KUPA

II. hely (csapatban) II. korcsoport leány

Csonka Erika	4. b	
Sági Vivien	4. b	
Schmidt – Kovács Anna	4. b	Egyéni 9. hely
Andrási Roxan	3. c	
Póra Szabina	3. a	
Zólyom Kitty	3. a	

felkészítő: Mitterstiller Ivett

IV. hely (csapatban) II. korcsoport fiú

Duraku Bamír	3. a	.
Petrovics Balázs	3. a	
Sztranyák Patrik	3. a	Egyéni 9. hely
Majorosi Dániel	3.b	
Nagy Tamás	3. a	
Rozina Ákos	4.a	

felkészítő: Mitterstiller Ivett

VÁROSI TORNA DIÁKOLIMPIA

Egyéni: I. – II. korcsoport

Nagy Hanna 2. b	20. hely
Németh Alícia 2. b	23. hely

Sólyom Kitti 3. a	20. hely
Póra Szabina 3.a	21. hely

Edző: Szalai Judit

Csapat: III. – IV. korcsoport V. hely

Kun Szonja 5. b	.
Matosics Petra 5. b	.

Németh Amanda 5. b

Érdi Kíra 6. d	.
Kovács Boglárka 6. d	.

Edző: Szalai Judit

VÁROSI TORNA GÁLA

I.– II.-III. korcsoport

Nagy Hanna 2.b	27. hely
Varga Jázmin 2.b	30. hely
Németh Alícia 2.b	31. hely
Sólyom Kitti 3.a	csapatban: 6. hely
Kun Szonja 5.b	csapatban: 4. hely
Németh Amanda 5.b	csapatban: 4. hely

Edző: Szalai Judit

VÁRKŐI GYERMEKTORNA FESZTIVÁL

I.– II. korcsoport

Varga Jázmin 2. b	4. hely
Póra Szabina 3.a	3. hely
Szél Hanna 3.a	3. hely

III – IV. korcsoport

Németh Amanda 5.b	4. hely
-------------------	---------

Edző: Szalai Judit

VÁROSI LABDARÚGÓ BAJNOKSÁG

Részeredmények a tavaszi fordulóig

I. korcsoport	2. hely	felkészítő: Gyulay László
II. korcsoport	4. hely	felkészítő: Gyulay László
III. korcsoport	1. hely	felkészítő: Gerstweiler Dániel
IV. korcsoport	3. hely	felkészítő: Gerstweiler Dániel

Tavaszi forduló eredménye

I. korcsoport	városi: 2. hely , megyei: 4. hely
II. korcsoport	városi: 4. hely

felkészítő: Gyulay László

VÁROSI FUTSAL BAJNOKSÁG

V. korcsoport	3. hely	felkészítő: Gerstweiler Dániel
---------------	----------------	--------------------------------

FUTBALL DIÁKOLIMPIA ORSZÁGOS DÖNTŐ

III. korcsoport	4. hely	felkészítő: Gerstweiler Dániel
-----------------	----------------	--------------------------------

BÁTRAK LIGÁJA: VÁROSI SPORT ÉS VÁLTÓVERSENY

Martyin Zalán 7.a	Berente Zsófia 7.c
Benedek Kristóf 7.b	Kovács Zoltán 7.c
Bogár Karolina 7.b	Kozma Gábor 7.c
Pintér Vanessza 7.b	Szabó Dávid 7.c

felkészítő: Gyulay László

Eredményükért jutalmul 500.000 Ft sportszer vásárlási utalványt kapott az iskola.

VÁROSI SPORTLÖVÉSZET

IV. korcsoport: Makk Zsolt 7. a egyéni **4. – 5. hely**

NYÍLTIRÁNYZÉKÚ LÉGPUSKA (20 LÖVÉS)

III. korcsoport: Makk Zsolt 7. a	városi: 4. hely
Beránik Bence 6.b	

felkészítő: egyesület

ÚSZÁS

Barkó Zoé 5.b

100 m gyorsan: megyei **1. hely**

háton: **8 -10 hely**

Péter Alex 7.a

100 m gyorsan: megyei **1. hely**

háton: **9 – 10 hely**

felkészítő: egyesület

Kapcsolatrendszerünk

- Ökováros – Ökorégió Alapítvány
- Zöld – Híd Egyesület
- Szuppi Ifjúsági szálló és lovasudvar
- Pécs Városi Rendőr Főkapitányság
- védőnők (iskolai és vendég)
- Mecsekerdő Zrt
- Mérföldkő Egyesület
- PSN Zrt

Pécs, 2018. június 11.

dr Pallosiné Illés Gyöngyi
munkaközösség vezető